

# CONSECUENCIAS Y el poder de la INTENCION

## Ritual de Amor:

### Rema Rema Rema tu Bote



Rema, rema, *rema* tu bote

Suavemente por la corriente.

Alegremente, alegremente,  
alegremente,

la vida es un sueño.

## Respira:



### Respiración del Hombre Araña

Doble los brazos hacia arriba de la cintura, con dedos del Hombre Araña, traiga sus manos hacia los hombros, mientras inhala por la nariz.

Exhale mientras "tira telarañas" enfrente de usted, moviendo los brazos de lado a lado

## Enseñar una Nueva Habilidad:

Tu querías \_\_\_\_\_ así que tu \_\_\_\_\_

Tu no puedes \_\_\_\_\_ duele.

Tu querías \_\_\_\_\_, di (o has) \_\_\_\_\_

Tu querías el juguete así que lo agarraste.

Tú no puedes agarrar, agarrar duele.

Cuando tú quieras el juguete, tócalo en hombro,

Espera que el te mire y pregunta, "Turno por favor?"

Tu querias hacerlo tu mismo asi que me empujaste.

Tu no puedes empujar, empujar duele.

(Mas joven) Cuando quieras hacerlo tu mismo, di, "Yo lo hago."

(Mayor) Cuando quieras hacerlo tu mismo, di, "Lo voy hacer yo."

© 2017 Loving Guidance, Inc. All rights reserved. [www.ConsciousDiscipline.com](http://www.ConsciousDiscipline.com)



# Todo Sobre las Consecuencias

## Consecuencias Naturales

Las consecuencias naturales son las consecuencias más efectivas para motivar a los niños a aprender un nuevo comportamiento o usar una habilidad existente. Permita que los niños experimenten la incomodidad de las consecuencias naturales cuando es seguro hacerlo, y después siga con empatía.

Por ejemplo: un niño que corre con un helado lo puedo tirar. La decepción de tirarlo, cuando combinado con empatía (en vez de "Te dije" o una helado reemplazo), proporciona al niño con la motivación para sentarse mientras se lo come la próxima vez.



## Resolución de Problemas como Consecuencia

La resolución de problemas requiere un Estado Ejecutivo tranquilo, alerta de ambos el adulto y el niño, eso involucra a los niños en formar parte de la solución. Somos La Máquina del Tiempo para "regresar el tiempo" para rehacer acciones dolorosas de una manera útil. Los pasos simplificados de La Máquina del Tiempo son:

**Paso 1: Sea una S.1.A.R. (Estrella)** Todos sonrían, Toma una respiración profunda y respira tres veces para calmar el cuerpo y la mente.

**Paso 2: "No me gusta cuando tu \_\_\_\_\_."** Entrene a la víctima a hablar primero, diciendo, "No me gusta cuando tú \_\_ \_ ."  
("No me gusta cuando me empujas.")

**Paso 3: "La Próxima Vez\_ ."** Después ayude a la víctima a enseñar a el otro niño como él quiere ser tratado. La mayoría de niños dirán, "Para." Replantear lo que el niño quiere. ("La próxima vez, di, 'muévete por favor.'")

**Paso 4: Verifique el entendimiento y voluntad.** Pregúntele al otro niño, "Estas dispuesto hacer eso? Vamos a practicar ahora."

**Paso 5: Conecte.** Pídale a los niños que muestren que no hay resentimientos al hacer una simple conexión como, un saludo, abrazo o chocan los cinco.

## Consecuencias lógicas

Las consecuencias lógicas solo funcionan con los niños que se sienten conectados y que han sido exitosos con el comportamiento deseado muchas veces. Las consecuencias lógicas crean luchas de poder si el niño no está conectado, y frustrado si es usado antes con un niño que no ha dominado la habilidad. Por esta razón, ellas no son útil para niños menores de tres, y muchas solo será útil lo mas mínimo hasta la edad de cinco años. Las consecuencias naturales y la resolución de problemas son las mejores consecuencias para su los niños pequeños.

**Verifique:** Usted se siente conectado con el niño? Si usted se siente desconectado, trabaje para reparar la relación.

Ha sido el niño exitoso con el comportamiento muchas veces? Si no, haga más enseñanzas al pintar una foto con palabras y movimientos, hacienda libros de rutinas visuales, y practicar, practicar, practicar.

Si el niño se siente conectado y ha dominado el comportamiento esperado, entonces usted está listo para establecer la consecuencia y pedirle al niño que repita lo que sucederá.

**Establecer la consecuencia:** Estar seguro que su consecuencia utiliza las tres R's y la E grande:

Relacionada: La consecuencia está relacionada al comportamiento del niño.

Respetuosa: Tanto la consecuencia y la manera que es entregada son respetuosas.

Razonable: La consecuencia es razonable, lo que significa que le niño puede hacer lo que tiene sentido.

Empatía: Cuando el niño la riega, haga seguimiento con una dosis amplia de empatía. La empatía ayuda a los niños a reflexionar, ser dueños de la acción y elegir como cambiar el comportamiento.

**Explique la consecuencia y pida entendimiento:** "Tu puedes escribir solamente en el papel." Apunte el papel. "Si tu escribes en tu cuerpo otra vez, vamos a guardar los marcadores por el resto del día. Que sucederá si vuelves a escribir en tu cuerpo?"

"Tú no puedes pegar. Pegar duele. Si tú le pegas a tu hermano otra vez, vas a jugar en tu cuarto hasta que sea hora de poner la mesa para la cena. Que sucederá si le pegas a tu hermano otra vez?"