

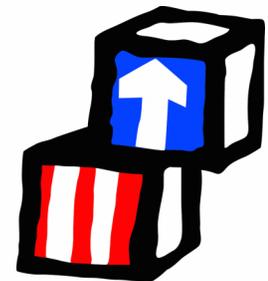
Early Head Start Head Start Manual de Familia 2021-2022

**Los niños están listos para la escuela. Familias listas para comprometerse.
El programa listo para apoyar. La comunidad lista para invertir.**

Corporación de Economic Security de la Área del Sur oeste



**Early
Head Start**



Programas de la Corporacion de Economic Security

Desarrollo de la Comunidad

Asistencia de Utilidades

Sabia usted que hay oportunidades de utilidad de asistencia para familias que califican? ESC ofrece 4 oportunidades grandiosas dentro de nuestro Programa de Asistencia de Utilidad.

Eso incluye: **Asistencia de Energía Invernal** el cual se extiende del 1 de Noviembre al 31 de Marzo y ofrece asistencia de una vez al año para ayudar a pagar su facture principal de calefacción.

Crisis de Energía es un programa diseñado a proporcionar asistencia financiera para restaurar o prevenir desconexión de servicios. Los servicios de calefacción Noviembre a Mayo; y servicios de aire Junio a Septiembre.

Programa de la Etiqueta Roja ayuda a los clientes residenciales que califican con servicio de trabajo en electrodomésticos y tubería para restaurar la calefacción en su hogar.

Ayuda de Dólar ayuda a las viviendas a mantener su Fuente de primaria de calefacción en el invierno.

Asistencia de Vivienda

Esta usted experimentando la falta de vivienda, huyendo de la violencia domestica, o necesita asistencia de alquiler? Hay muchos programas para ayudar con su situación.

Si esta experimentando falta de vivienda llame **Conexión de Vivienda** al 417-627-2039 ellos evalúan y refieren a las familias a programas de vivienda local para colocación. Programas como **Fondos Fiduciarios de Vivienda en Missouri** proporciona asistencia para familias/individuos. Asistencia de alquiler es ayuda con depósitos de alquiler, pagos de alquiler, depósitos de utilidades, facturas de utilidades.

Vivienda Transicional para Familias con Niños sin hogar se enfoca en la colocación de familias con niños sin hogar hasta 2 años. Ellos están asignados a una administradora de casos que ayuda con empleo, metas de vivienda permanentes, crianza, y presupuestos.

Asistencia de Reparacion del Hogar

Necesita ser reparado o reemplazado en su hogar un Sistema mayor como el techo, drenaje, electricos, humo o proteccion de fuego, tuberia, accessorios o su sistema de aire acondicionado o calefaccion? Tiene usted reparaciones en revestimientos o ventanas que necesita hacer? Tiene usted modificaciones de accesibilidad para personas con discapacidades que necesitan ser hechas? Si es asi hay programas de la comunidad para proporcionar asistencia.

ESC ofrece el **Programa de Oportunidad de Reparación del Hogar (HeRO)** el cual sirve a dueños del hogar en los Condados de Barton, Jasper, Newton y McDonald. También ofrecen el **Programa de Reparación de Viviendas Joplin Cosortium (HOME)** el cual sirve a dueños de vivienda dentro de los límites de la ciudad de Joplin. ESC también se asocia con su Departamento de Climatización y otras caridades locales como Hábitat para la Humanidad, Caridades Católicas, y el Fuller Centro para mejor servir a nuestra comunidad.

Requisitos y Elegibilidad del Programa

Para calificar para alguno de estos programas, los propietarios de vivienda deben ser dueños y ocupar la propiedad. Los hogares también deben cumplir los requisitos del programa, incluyendo la elegibilidad de ingresos. Si el dueño del hogar elegible es seleccionado, una inspección de su hogar se realizara para determinar las necesidades del hogar.

Asistencia de Meta

Esta usted interesado en alcanzar sus metas de empleo y/ o educacionales pero no sabe donde empezar? ESC ofrece dos programas grandiosos para ayudarlo a volverse auto-suficiente.

Asistencia Integral para Personas sin Hogar para Nuevo Empleo de Carrera—CHANCE asiste a personas sin hogar a encontrar y mantener empleo al proporcionar entrenamientos de habilidades de vida relacionadas con el empleo con talleres de pre-empleo y oportunidades de manejo de casos. **Manejo de Casos** asiste a personas que quieren alcanzar su metas de empleo y educacionales. Asista reuniones semanales con su administrador de casos para evaluar, establecer, y trabajar hacia alcanzar sus metas deseadas.

Climatización

Sabia usted que hay una manera mas sencilla para preservar los recursos naturales, bajar sus facturas de energía, y aumentar el nivel de comodidad de su hogar?

Programa de Asistencia de Climatización —

Proporciona medidas de costo efectivo eficiencia energética para hogares de bajos recursos en nuestra área de servicio en los Condados de Barton, Jasper, McDonald y Newton. La climatización es un medio de costo efectivo para ayudar a los hogares de bajos recursos a reducir su gastos de energía. Alguna de las medidas incluye reemplazar los focos incandescentes con LED's, agregar insolación al ático y paredes, ajustar o reemplazar puertas, burletes, reparar ventanas, sellado de aire general, sellado de conductos, chaquetas para calentadores de agua, insolación de tuberías, y reparar o reemplazar muebles y calentadores de agua debido a razones de seguridad. La preferencia es dada a los ancianos, niños y aquellos con desventajas físicas.

Para mas información sobre cualquiera de estos programas, por favor siéntase libre de contactar a:

Desarrollo de Comunidad

Tammy Walker—417-627-2016

Climatización

Ryan Peterson—417-781-4437

Vivienda

Staci Bingham—417-627-2022

Reparación de Hogar

Curtis Scott—417-781-4437



Hola, Constructor de Cerebros!

Que es Vroom?

Vroom es un programa global de la Fundación de la Familia Bezos. Nosotros creemos que todos los padres tienen el potencial para crear un futuro brillante para sus hijos. Nuestros consejos gratis, basados en la ciencia y herramientas le ayuda a padres y proveedores de cuidado infantil le da a los niños un gran comienzo en la vida hoy- y hasta un futuro mucho mejor.

Los bebés están listos para aprender. Y usted tiene lo que se necesita para ayudarlos!

El tiempo que usted pasa con hijo lo puede ayudar a que crezca su cerebro a crecer fuerte. Hasta unos cuantos minutos cuentan!

Su hijo ama aprender de usted. Su tiempo juntos les da a ellos un fuerte comienzo en la vida!

El cerebro de su hijo crece mas rápido de nacimiento a la edad de 5! Ayudándolos a aprender ahora los prepara para la escuela, amigos y la vida.

La Vida se pone ocupada. Vroom se mantiene sencillo.

Con Vroom, es fácil ser un constructor de cerebros. Ya sea que usted use la aplicación de Vroom, o Vroom por Texto™, Alexa, o oo imprime en el hogar, los consejos de VROOM siempre estarán ahí cuando los necesite. Mas de 1,000 Consejos de Vroom, y la ciencia del cerebro atrás de ellos, están en la punta de sus dedos!

Los padres y proveedores de cuidado usan Vroom para ayudar a los niños a aprender en situaciones diarias.

The logo for Vroom, featuring the word "vroom" in a white, lowercase, sans-serif font. The letters are set against a large, orange, rounded shape that resembles a stylized brain or a cloud. The shape is composed of several overlapping circles of varying sizes, creating a soft, organic feel.

vroom

<https://www.vroom.org/>



Bienvenido a Head Start y Early Head Start

Condado de Newton:

Granby Head Start 417-472-7118
South Joplin Head Start 417-781-5728
South Joplin EHS Cuidado de Niños 417-781-5728
South Joplin EHS Abogados 417-781-1179
Neosho Head Start 417-451-5709
Neosho EHS Cuidado de Niños 417-451-5709
Neosho EHS Basado en el Hogar 417-451-5507

Condado de Jasper:

Carl Junction Head Start 417-649-5746
Carthage Head Start 417-359-8870
Carthage EHS Cuidado de Niños 417-358-7644
Carthage EHS Basado en el Hogar 417-313-8550
Ewert Park EHS Cuidado de Niños 417-952-2070
Joplin Midtown Head Start/EHS 417-553-3530
North Joplin Head Start 417-781-4497
Joplin Basado en el Hogar 417-726-5208
Sarcoxie Head Start 417-548-7325
Webb City Head Start 417-673-5967

Condado de McDonald:

Anderson Head Start 417-845-6644
Anderson EHS Cuidado de Niños 417-845-2000
Anderson EHS Basado en el Hogar 417-845-8971
Longview Head Start 417-628-320
Noel Head Start & EHS 417-475-6450
SW City Early Head Start 417-762-3456

Condado de Barton:

Lamar EHS Cuidado de Niños 417-681-0451
Lamar Head Start 417-682-5744
Lamar Basado en el Hogar 417-681-0451



Bienvenido

Un Mensaje de su Director

Head Start y Early Head Start incluye toda la familia– no solo al niño, en actividades divertidas y de aprendizaje. Las familias deben involucrarse a través del voluntariado con su tiempo y talentos. Los voluntarios son necesitados no solo en el salón de clases, pero también en las juntas de padres, noches de familia educacionales, en el camión, en las juntas de Consejo de Política y dentro de la comunidad.

Participación activa de los padres de Head Start y Early Head Start es esencial para el programa. Necesitamos su ayuda! Además, su hijo recibirá beneficios para toda la vida de su participación en su educación. Recuerde, usted es la influencia mas importante en la vida de su hijo. Su interés en su trabajo-de-escuela manda un mensaje poderoso y motivador a su hijo. Por favor involúcrese en la educación de su hijo en su hogar y en la escuela.

Nuestro programa de Head Start y Early Head Start es un programa comprensivo de preescolar/cuidado de niños que incluye servicios en Educación, salud, participación de padres y servicios sociales en equipo con el apoyo de la comunidad. Head Start y Early Head Start pueden hacer un impacto importante en esas áreas de desarrollo del niño, preparación escolar y autosuficiencia familiar.

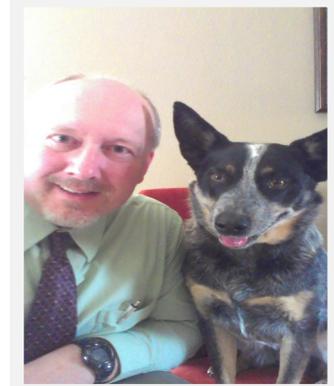
Mientras participa en Head Start/ Early Head Start, su hijo y familia recibirá mas de \$9,000 en servicios de calidad de desarrollo infantil y familiar. Aquí están algunas de otras características que hacen a Head Start único:

- participación de padres en la toma de decisiones
- los estándares de desempeño federales aseguran calidad
- principios multiculturales
- botanas y comidas nutritivas
- participación de la comunidad
- entrenamiento para personal y padres
- servicios comprensivos
- exámenes de salud y desarrollo

Felicidades por su decisión de participar en Head Start/Early Head Start!

Jeff Goldammer

Director, Head Start/Early Head Start



Jeff y su perro Gypsy

Nuestra Promesa:

Nosotros haremos la diferencia en las vidas de niños y familias.

Nuestros Valores:

- 1) Tratar a cada niño y padre con respeto y dignidad.
- 2) Hacer nuestro mayor trabajo cada día.
- 3) Desarrollar una actitud positiva.
- 4) Abrazar la Innovación.

Quien es Quien en Head Start y Early Head



Dirreccion de Oficina Principal:
 Corporacion de Economic Security
 302 S. Joplin Ave., Joplin, MO 64801
 417-781-0352

Especialista de Recursos de Familia/Familia

Abogado(a): _____

Maestro(a): _____

Asistente de Maestro(a): _____

HDA (Salud y Desarrollo) _____

Conductor de Autobús: _____

Cocinera/Ayudante de Cocinera: _____

Supervisor del Área: _____

Asistente de Apoyo del Centro: _____

Numero Telefónico del Centro: _____

Grupo de Facebook: _____

Director de Head Start y Early Head Start	Jeff Goldammer
Directora de Operaciones y Desarrollo	Leisa Harnar
Coordinadora de Educación de Hs Zona del Sur	Cindy Ladbasri
Coordinadora de HS Zona del Norte	Kim Goddard
Coordinadora de Educación de EHS de Salón de Clases	Jenae Polok
Coordinadora de Servicio de Asociación de Cuidado de Niños	Connie Gillock
Coordinadora de Inscripción	Jennifer Warmoth
Coordinadora de Desarrollo Familiar	Paige Caddy
Coordinadora de Salud Mental y Bienestar de EHS	Crystal Overfelt
Coordinadora de Salud Mental y Bienestar de HS	Devona Williams
Coordinadora de Servicios de Salud	Kandi Griffith
Coordinador de Servicios de Nutrición	Karl Keczkemethy
Coordinadora de Servicios Especiales	Stormy Miller
Coordinador de Transporte y Instalaciones	Mike Bell
 <u>Supervisoras del Área:</u>	
North Joplin, Carl Junction	Michelle Cook
Anderson, Noel, Southwest City	Misty Shafer
Carthage, Lamar	Kathy Miller
South Joplin, Sarcoxie, Ewert	Amber Nichelson
Webb City, Midtown	Greta Murphy
Longview, Granby, Neosho	Kim Richmond
EHS Home Based Education Services	Stephanie Massey



Póliza de Asistencia

La asistencia importa! Los estudiantes que no atendieron a clase regularmente son mas probables a que están ausentes crónicamente en Kínder. Perder solamente 10% del año escolar en los grados tempranos puede dejar a muchos estudiantes batallando a lo largo de la escuela elementary.

Las regulaciones Federales requieren que los centros de Head Start/Early Head Start que comprueben el 85% de asistencia diaria. Para nuestros salones de clases en riesgo se ausentismo crónico moderado, crónico moderado y ausentismo severo se definen como:

En Riesgo de Ausentismo Crónico Moderado: 95-91% **Ausentismo Crónico Moderado:** 90-81% **Ausentismo Severo:** 80% o menos.

Su hijo puede ser dado de baja del programa después de tres meses de asistencia de 80% o menos, o si atienden menos de 50% de clases en cualquier mes.

Su hijo es considerado "tarde" si llegan una hora después del comienzo de clases de Head Start o su horario programado de llegada en Early Head Start.

Su hijo es considerado como "se fue temprano" si se van una hora antes que termine la clase en Head Start o su horario programado de salida en Early Head Start.

Faltar 1 o 2 días por semana no parece mucho, pero...

Si su hijo va estar ausente, llame al centro y déjele saber al Especialista de Recursos de Familia/ Abogado de la Familia o Maestro(a) que ellos estarán ausentes y por cuanto tiempo.

Si su hijo no es contado por dos días consecutivos y los intentos para de contactarlo no son contestados, el Especialista de Recursos de Familia/ Abogado de la Familia hará una visita domiciliaria no mas tarde que la mañana del tercer día.

Todos los días cuentan! Si usted quiere que su hijo se exitoso en la escuela, SI, la asistencia importa!!

Si su hijo falta...	Eso es igual a...	Lo que es...	Y mas de 13 años de Escuela, eso es...
1 día cada 2 semanas	20 días por año	4 semanas por año	Casi 1.5 años
1 día por semana	40 días por año	8 semanas por año	Mas de 2.5 años
2 días por semana	80 días por año	16 semanas por año	Mas de 5 años
3 días por semana	120 días al año	24 semanas por año	Casi 8 años

Que tal 10 minutos al día? Seguro eso no afectara a mi hijo?

Si su hijo falta...	Eso es igual a...	Lo que es...	Y mas de 13 años de Escuela, eso es..
10 minutos por día	50 minutos por semana	Casi 1.5 semanas por año	Casi 1/2 año
20 minutos por día	1 hora 40 minutos por semana	Mas de 2.5 semanas por año	Casi 1 año
30 minutos por día	1/2 día por semana	4 semanas por año	Casi 1.5 años
1 hora por día	1 día por semana	8 semanas por año	Mas de 2.5 años

Quien es elegible para Head Start/Early Head Start?

Head Start: Un niño entre la edad de 3-5. (El niño tiene que tener 3 para aplicar y no puede tener la edad suficiente para Kínder).

Early Head Start: Un niño be ser un infante o niño pequeño, 29 meses o menor, o una mama embarazada.



Involúcrese—La Participación Familiar Importa!

USTED ES PARTE DEL EQUIPO

WELCOME
PARENTS!

Early Head Start depende de usted para hacer nuestro programa exitoso! La misión de Early Head Start es lograr un enfoque implacable en los resultados positivos de los niños y familias para cerrar la brecha de logros y construir un futuro mejor para niños, familias, y comunidades servidas por programa de Early Head Start. Para alcanzar esta meta, necesitamos trabajar con usted para asegurarnos que su hijo esta listo para ser exitoso en el kínder y mas allá. Hay muchas oportunidades para que usted se pueda involucrar. Le damos la bienvenida a su participación en muchas de las actividades que estarán disponible para usted.

Como Puedo Ayudar en el Programa y Involucrarme?

- ◆ Traer a su hijo a Head Start/Early Head Start a tiempo y todos los dias porque la asistencia es la clave para el éxito.
- ◆ Estar presente y listo para participar en todas las visitas domiciliarias con su Especialista de Recursos de Familia, Maestro(a), o Abogado de Familia en los horarios regularmente programadas.
- ◆ Disfrutar las actividades curriculares (Conexión de Preparación de la Familia Escolar) en el hogar con su hijo(a) y marcar el tiempo en las formas proporcionadas. Estas actividades fortalecerán el desarrollo de su hijo(a) y su relación con su hijo(a) así como también ayudar a nuestro programa a cumplir sus metas.
- ◆ Leer con su hijo cada noche para alentar un amor por el aprendizaje y construir su vocabulario.
- ◆ Asistir a Juntas de Liderazgo Familiar o Eventos Divertidos Familiares, participar en eventos de Alfabetización y Entrenamiento.
- ◆ Ser voluntario por lo menos 24 horas (HS solamente, por año del programa) de su tiempo para ayudar a su hijo(a) a aprender y apoyar a nuestros programas de Head Start. Usted puede ayudar en el salón de clases y juntas de padres. Usted puede ayudar con:

Preparar materiales, ayudarnos en la cocina, hacer reparaciones sencillas al centro, hacer trabajo de jardinería, leer un cuento, cantar una canción, tocar un instrumento, compartir una tradición, ayudarnos a establecer y/o guardar juguetes en el centro, ayudar a los niños a lavarse sus manos, establecer las mesas para comidas, comer con los niños, y alentar la conversación, ayudar con actividades de arte, decorar la tabla anuncios, compartir un talento especial o hobby y ayudar con la planificación del menú.

Head Start hará lo siguiente para usted y su hijo:

- *Proporcionar un programa excelente de educación- todos los días- para todos nuestros estudiantes.
- *Trabajar con usted para establecer metas que apoyaran la educación de su hijo en el hogar.
- *Ayudar a identificar sus fortalezas y habilidades y trabajar con usted para que cumpla sus metas.
- *Ofrecer muchas maneras para que usted pueda participar en Early Head Start.

DOING
GOOD
TOGETHER

Únase a nuestra Planificación de nuestro Programa:

- *Represente a su Equipo de Liderazgo Familiar sirviendo en el Consejo de Política
- *Asistir en el programa de Auto-evaluación
- *Participar en el Comité Asesor de Servicios de Salud
- *Participar en el Equipo de Liderazgo Familiar

***Se le pedirá a voluntarios regulares que firmen Los Estándares de Conducta, completar la Orientación de Voluntario y completar la detección de antecedes y evaluación de riesgo de TB**



Parents as Decision Makers

Equipo de Liderazgo Familiar

Cada padre/guardián es un miembro de Liderazgo Familiar.

Las funciones principales del Equipo de Liderazgo son:

- ★ Proporcionar comentarios en las juntas mensuales del personal
- ★ Hacer nuevas amistades
- ★ Planear actividades para los niños
- ★ Planear programas especiales para los padres
- ★ Elegir un padre para que represente su centro en el Consejo de Política
- ★ Ayudar a su representante como se siente sobre las cosas que serán discutidas en el Consejo de Política

Comité Asesor de Servicios de Salud

Asistir a 2 o 3 almuerzos al año. Discutir temas de Salud con los profesionales del área que apoya nuestro programa.

Programas Especiales para Padres

Early Head Start estará ofreciendo programas como Entrenamiento de Crianza, noches de lectura, Papas y niños, presupuesto, o otros programas especiales de interés. Usted puede ayudar a determinar cuales programas serán ofrecidos.



Licencia de Cuidado Infantil

Todos los centros de Head Start/Early Head Start alcanzan o exceden los requisitos de las Normas de Cuidado de Niños del Estado de Missouri. Una copia de las Reglas de Licenciatura de Cuidado de Niños esta disponible para repasar en su centro y puede ser encontrado en línea en: <https://health.mo.gov/safety/childcare>.

Pídale una persona del personal si le gustaría ver una copia del archivo de su hijo(a).

Consejo de Política

Nosotros queremos que ustedes, los padres, estén completamente involucrados en el gobierno del programa y la toma de decisiones. El consejo de política esta hecho de padres y los representantes de la comunidad de Early Head Start y Head Start. Cada sitio elegirá un representante que servirá en el Consejo de Política.

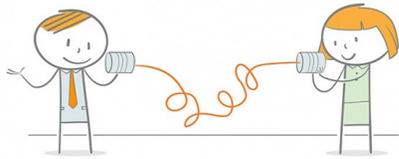
Que son algunas de las cosas que el Consejo de Política hará?

- Repasar y aprobar subvenciones, presupuestos y pólizas
- Aprobar la contratación y despido del personal
- Ofrecer sugerencias y ideas para el mejoramiento del programa
- Establecer metas del programa y desarrollar maneras para cumplir con ellas dentro de las Pautas Federales
- Aprobar los criterios para la selección de niños del programa
- Comunicarse con los Equipos de Liderazgo Familiar para mantener a los padres/guardianes informados
- Asistir con entrevistas de trabajo

Como un representante del Consejo de Política, usted tendrá una oportunidad para aprender como conducir juntas, mejorar sus habilidades de liderazgo, y ganar confianza en uno mismo en un ambiente de apoyo de amistades. Esta experiencia puede ser el punto de comienzo para un futuro de liderazgo en la escuela, organizaciones, el lugar de trabajo, y en la comunidad.

Las juntas del Consejo de Política toman lugar una vez al mes el cuarto Martes a la 6:30 pm en el centro de Head Start de Joplin del Norte. Transporte, una comida y cuidado de niños será proporcionado. Los miembros del personal quizás no puedan servir en el Consejo de Política





Compromiso Familiar



Plan de Comunicación

Usted es bienvenido a visitar el centro en cualquier momento, pero entre sus visitas, una variedad de métodos serán usados para mantener comunicación continua:

- Juntas Mensuales para Padres
- Conexión de Familia—boletín mensual para padres
- Actualizaciones Mensuales del Calendario de su centro
- 2 Conferencias de Maestro(a)/Padre y 2 Visitas Domiciliarias Maestro(a)/Padre
- Visitas Domiciliarias con la FRS/FA
- Notas y Folletos, Mensajes de Texto/Correos Electrónicos y Llamadas Telefónicas
- En cada centro usted encontrara el Manual de Padres conteniendo los minutos de las juntas de familia y del Consejo de Política, y de Pólizas de Head Start/Early Head Start relacionado con los niños, padres y voluntarios.
- Redes Sociales

Visitas Domiciliarias. Las Familias de EHS estarán participando en las visitas domiciliarias. Estas Visitas Domiciliarias serán programadas a su conveniencia tanto como para las familias como para el Visitante Domiciliario. El propósito de las visitas domiciliarias es para que nuestro programa pueda apoyar a nuestras familias al proporcionar asistencia en todas las áreas, incluyendo establecimiento de metas familiares y evaluaciones de necesidades. Nuestras evaluaciones de necesidades nos permite hacer referencias relevantes para mejor apoyar a nuestras familias de EHS/HS. Nuestro programa utiliza un enfoque holístico para el desarrollo de familias y el compromiso familiar. Al server a la familia entera, no solamente estamos beneficiando a los niños y familias de nuestro programa, pero también a nuestros comunidades como una.

Padres y Figuras Paternas. Head Start and Early Head Start valoran la pasión que cada padre o figura tiene por su hijo y respetan su relación con su hijo. Anímanos a los padres y figuras paternas a atender las visitas domiciliarias, juntas de padres, eventos especiales en el centro para papas como Donas con Camaradas, ser voluntario en el salón de clases, y participar como parte del Equipo Familiar d Liderazgo del sitio o

Redes Sociales



Siganos en Facebook!

Cada salón de clases tiene un grupo de Facebook único que esta diseñado para toda la familia escolar (por favor refiérase a la pagina 6 para el nombre del grupo de Facebook de su sitio). Le damos la bienvenida y le alentamos a todas las familias que se unan a su grupo de Facebook de su centro para mantenerse actualizado con los anuncios, celebraciones, recursos dentro de su comunidad y mucho mas! Membresía con estos grupos esta limitada a aquellos que viven con el niño inscrito. Esto incluye padres, abuelos, o otros miembros de familia, también como todo el personal dentro del sito. Por favor siéntase con la libertad de compartir fotos y/o historias de celebración de su hijo en el grupo de Facebook. Amamos ver lo que usted le esta enseñando a su hijo en su hogar.

Para convertirse en un miembro del grupo de Facebook de su sitio, siga estos pasos:

1. Lea, firme, y ponga la fecha en los Estándares de Padres de Conducta (pagina 24 y 25).
2. Vaya a Facebook en una computadora o dispositivo móvil, en la barra de búsqueda escribe el nombre del grupo. (Esto tiene que ser escrito exactamente como aparece en la pagina 6 o no aparecerá).
3. Haga Clic "unirse al grupo," y conteste las preguntas de membresía. Un miembro del personal de su centro aprobara la solicitud de membresía y después ya esta adentro!

Meta Familiar

Nosotros queremos asociarnos con usted para apoyarlo con las metas que usted tiene para usted y para su familia. Le ayudaremos a identificar una meta y los pasos, ayudarlo a encontrar los recursos necesarios, checar su progreso y animarlo a usted y a su familia a lo largo del camino. Las metas pueden incluir presupuesto/ construir ahorros, encontrar vivienda que cumple con las necesidades de la familia, encontrar empleo estable, obtener transportación confiable, acceder a atención médica, aumentar practicas de crianza positivas, participar en actividades con los niños todos los días, obtener GED o educación mas alta, mucho mas!

Head Start/Early Head Start prepara un proceso de asociación familiar que incluye un acuerdo de asociación familiar para apoyar el bien estar de la familia, incluyendo seguridad de la familia, salud, y estabilidad económica. HS incorpora un enfoque de dos generaciones que aborda las necesidades predominantes de la familia. (Estándar de Conducta de Head Start 1302.50). Nuestro programa esta comprometido para trabajar en colaboración con su familia para poder apoyarlo a usted y a su hijo.

1. Nosotros colaboraremos con su familia en un proceso de asociación que identifica necesidades, intereses, fortalezas, metas, y servicios y recursos que lo apoyan a usted y ele bienestar de su hijo, incluyendo seguridad de familia, salud, y estabilidad económica.
2. Nosotros trabajaran juntos por lo que usted y su familia desea cumplir mientras este en EHS/HS.
3. Nosotros nos pondremos de acuerdo para trabajar juntos para cumplir las metas deseadas.
4. Le proporcionaremos apoyo y recursos para asistir a la familia en cumplir sus metas.
5. Nos comunicaremos regularmente en las Visitas Domiciliarias y contactos formales por teléfono para seguimiento en el progreso.
6. Una nueva meta será establecida si la meta actual ya no es necesaria o si la meta fue cumplida. Este proceso continuara a través del año del programa para reforzar con el fin de apoyarlo a usted y a su hijo.



Protegiendo Su Información Personal

El programa de Head Start y Early Head Start esta comprometido a proteger su información personal. Nosotros queremos que usted se sienta seguro que su privacidad será respetada por todos los empleados, voluntarios, y consultantes. Si en cualquier momento usted no desea compartir cierta información, usted tiene el derecho a negarse.

Se le pedirá que firme una Autorización de Divulgación de Información Confidencial sobre una base anual. Esta liberación le permite al programa compartir ciertos tipos de información con agencias y personas que usted ha autorizado.

El programa puede divulgar información del archivo de su hijo sin el consentimiento bajo las siguientes condiciones:

- La información es requerida por una citación legal o una orden judicial
- Una situación que plantea un riesgo de salud o seguridad inmediato o grave para su familia, personal del programa, o una agencia asociada
- Reporte de abuso infantil o negligencia y seguimiento
- Información requerida por oficiales de agencias del gobierno, incluyendo el Departamento de Salud y Servicios Humanos y el Programa de Cuidado de Alimento de Niño Adulto
- Información requerida por la agencia de auditores
- Acción legal iniciada por el programa contra su participante o viceversa

CONFIDENTIAL

Si en cualquier momento usted tiene preguntas sobre la protección de su información identificable, por favor contacte al Director de Operaciones y Desarrollo al 417-627-2069.

Confidencialidad significa que nosotros mantenemos privado lo que los padres y niños comparten con nosotros. Ninguna información sobre un niño o una familia de Head Start/Early Head Start será compartida con personas fuera de nuestra agencia. Es extremadamente importante que la confidencialidad se mantenga todo el tiempo.

Procedimiento de Queja

El procedimiento de quejas es un mecanismo de solución de problemas en el que se hace todo lo posible para resolver los problemas en el nivel más bajo de autoridad, con la menor cantidad posible de alternación del programa. La Junta de Directores de la Corporación de Economic Security y el consejo de Política establecieron ese sistema para resolver las quejas de manera rápida, justa e informal para dedicar el máximo tiempo, recursos y energía a nuestra misión.

1. Cuando un padre o un miembro de la comunidad trae una preocupación a una persona del personal, ellos deben comenzar inmediatamente los esfuerzos para entender y resolver informalmente la preocupación.
2. En caso de que no se resuelva a ese nivel, la persona que presenta la queja puede llevar la preocupación al siguiente supervisor apropiado.
3. Si el proceso de discusión informal no conduce a un resultado satisfactorio, la persona que presenta la queja puede presentar una queja formal usando el formulario de la agencia o proporcionado al Director de Head Start: 1) una declaración identificando la preocupación; 2) un resumen de los hechos que rodean la queja; 3) el remedio solicitado
4. El Director de Head Start investigará el caso y tomará una decisión dentro de 5 días.
5. Si la decisión del Director de Head Start no es satisfactoria, se puede apelar al Director Ejecutivo de la Agencia enviando por correo el formulario de la agencia o la declaración escrita descrita anteriormente a: ESC-CEO, 302 Joplin Street, Joplin, MO 64801
6. El Director Ejecutivo examinará el asunto y dará una respuesta dentro de los diez días laborales.
7. Si el hallazgo es apelado ante la Junta de Directores de la Agencia, la Junta tiene un máximo de treinta días laborales para revisar el asunto. Si la Junta de la agencia determina que se siguió este procedimiento de queja, el asunto se cierra en cuanto a la agencia se refiere y la recomendación del Director Oficial de la Agencia permanecerá en efecto.
8. Quejas anónimas no serán aceptadas.



Requisitos de Salud, Polizas Y Procedimientos

Vacunas y Físico

Para cumplir los requisitos de Licenciatura de Cuidado Infantil, los niños deben estar actualizados en sus vacunas antes del primer día de asistencia en el salón de clases. Usted tiene **45 días** para proveer la forma del **Reporte del Examen Medico del Niño** completada por un medico afirmando que su hijo a tenido un examen físico en los últimos 12 meses y que puede asistir al cuidado infantil. **(Los niños en un sitio socio de EHS tienen 30 días)**. A demás, le vamos ha asistir a obtener los exámenes de bienestar infantiles para su hijo basado en el horario de la frecuencia del Estado. Si su hijo se retrasa en las vacunas, a ellos no se les permitirá asistir a Cuidado de Niños hasta que hayan obtenido pruebas de la actualización de vacunas de un proveedor de salud.

Administración de Medicamentos

Si su hijo necesita recibir medicamento, incluyendo medicamento de emergencia, mientras esta en el centro, usted debe completar la forma de Autorización. Debemos tener instrucciones del doctor para darle el medicamento. Usted debe traer los medicamentos directamente al centro. Los únicos medicamentos que son permitidas en el autobús son los medicamentos de rescate como un inhalador o epi-pen.

Lavado de Manos

Head Start aconsejara buenas técnicas de lavar las manos para prevenir el esparcimiento de enfermedades

Póliza de Protección Solar

Protección solar será aplicado desde el 1ero de Mayo hasta el 30 de Septiembre cuando los niños estarán afuera mas de 20 minutos. La protección solar será proporcionado para el uso de salón de clases. La protección solar será aplicada cada 30 minutos antes de ir afuera. La protección solar no es para los niños menores de 6 meses. Los infantes serán mantenidos en una área con sombra lo mas posible.



Los salones de clases/centro de EHS/HS siguen la Vigilancia del Clima de Cuidado Infantil publicada en cada salón de clases/centro.

El juego al aire libre es esencial para la salud y bienestar de los niños. El tiempo que pasan los niños al aire libre todos los días es igual de importante para su aprendizaje como el tiempo que pasan en el salón de clases. Los niños tienen la oportunidad de elegir de una variedad de actividades al aire libre las cuales les ayudan a desarrollar habilidades motoras gruesas y finas. Los niños salen afuera todos los días **al menos** que ocurran las siguientes condiciones:

Lluvia

La sensación térmica cae por debajo de 10 20 grados

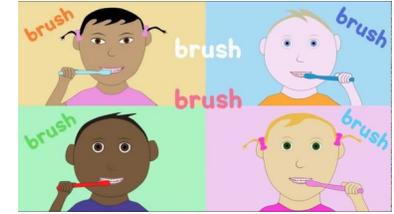
Índice de calor se eleva por encima de los 95 grados

Child Care Weather Watch

		Wind-Chill Factor Chart (in Fahrenheit)									
		Wind Speed in mph									
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Air Temperature	50	41	34	30	27	25	23	21	20	19	18
	40	29	22	18	15	13	11	10	9	8	7
	30	17	10	6	3	1	0	-1	-2	-3	-4
	20	5	-2	-6	-10	-13	-16	-18	-20	-21	-22
	10	-7	-14	-19	-23	-26	-29	-31	-33	-34	-35
	0	-15	-22	-28	-33	-37	-40	-42	-44	-45	-46
	-10	-23	-30	-37	-43	-48	-52	-55	-57	-58	-59
	-20	-31	-38	-46	-53	-60	-66	-70	-73	-75	-76
	-30	-39	-46	-55	-63	-72	-80	-87	-92	-95	-97
	-40	-47	-55	-65	-75	-85	-94	-103	-111	-117	-121

Piojos

Tenemos una póliza de **No Piojos Vivos**. Cuando a un niño se le encuentra piojos vivos en la cabeza, un miembro del personal lo contactara para que recoja a su hijo. Su hijo puede regresar en cuanto su cabeza haiga sido tratada. Su FRS/FA le proporcionara información en como deshacerse de piojos y prevenirlos en el futuro.



Póliza de Cepillado de Dientes y Examen Dental

Nos cepillamos los dientes una vez al día en todos los salones de clases de EHS/HS. A cada niño se le proporcionara un cepillo de dientes. A los infantes sin dientes se les limpiara sus bocas con un cepillo de silicón. El cepillado de dientes es parte de nuestro horario diario en el salón de clases. **Los niños de 2 años o mayores deben tener un examen dental dentro de los 90 días de inscripción en el programa y 6 meses después.** Todos los niños deben ver un dentista regularmente para cuidado preventivo.

Plan Individualizado de Cuidado Especializado (Plan de Salud)

Si su hijo tiene una condición nutricional o medica que requiere atención especial mientras este en nuestro cuidado, y Plan Individualizado de Cuidado Especializado, Plan de Salud, debe se obtenido de su medico. Una junta puede ser realizada con usted, el Coordinador de Salud y Nutrición, y su FA/FRS para asegurar que todos entienden el plan y como cuidar de las necesidades de su hijo.

Póliza de no Mochila/Pañalera/Silla de Carro

Mochilas/pañaleras/sillas de carro crean problemas de almacenamiento y seguridad en el salón de clases y no pueden ser dejadas en el centro ni en el autobús. Para las familias de HS, su chofer/monitor del autobús le dará el trabajo de arte, papeles, boletines, y notas de su hijo cuando se baje su hijo del autobús. Familias de HS y EHS, su hijo tendrá un *cupículo* en el salón de clases para sostener sus papeles, abrigo, guantes y gorro. Cuando usted transporte a su hijo a la escuela, por favor cheque el cubículo diariamente por papeles importantes para que no se pierda de nada!

Otros artículos que deben ser dejados en el hogar: comida, dulces, cuchillos, encendedores, cerillos, jeringa, videos, juguetes y pistolas de juguete.

Polizas de Salud continuadas..

Poliza de Enfermedad Transmissible —Si alguien en su hogar no esta bien, por favor vuelva a programar su visita al hogar.

Si su hijo es diagnosticado con una enfermedad transmissible, ellos deben tener una nota de doctor para regresar a la Escuela. Si ellos tienen una temperatura de 100.1 o mas alta, ellos deben estar libres de fiebre por 12 horas sin bajarle la temperatura con medicacion. Si su temperatura es 100.4, el CDC recomienda que el niño se quede fuera de cuidado de niños por 72 horas libres de fiebre sin tomar medicamento para reducir la fiebre.

De acuerdo con las reglas de licenciatura, si su hijo tiene cualquiera de estos síntomas mientras esta en el centro, se le pedira que los recoja:

- Temperatura Axilar (debajo del brazo) de 99.1 o mas alta; Temperatura oral (debajo la lengua) de 100.1 o mas alta
- Diarrea—mas de (1) heces anormalmente sueltas
- Vomitar mas de una vez
- Tos severa—si el niño se pone rojo o azul en la cara o hace sonidos agudos después de toser
- Dificultad o respiración rápida (especialmente importante si los infantes son menores de seis (6) meses)
- Piel amarillosa o ojos
- Pinkeye—lagrimas, enrojecimiento de revestimiento del paraparo, irritación, seguido de hinchazón o flujo de pus
- Dolor de cabeza y cuello rígido
- Manches o erupciones inusuales

Cuando los niños están físicamente saludable, ellos están listos para aprender.



- Comezón severo del cuerpo o cuero cabelludo, o rascarse el cuero cabelludo (estos pueden ser síntomas de sarna o piojos)
- Garganta adolorida o dificultad al pasar
- Un parche(s) de piel infectada costroso, amarillo brillante, seco, o áreas gomosas de la piel
- Orina inusualmente oscura, color de te
- Heces gris o blanca

Cuidado de Salud de Bienestar—porque es importante?

Horario de Chequeo de Bienestar

Nacimiento a 1 mes

2-3 Meses

4-5 Meses

6-8 Meses

9-11 Meses

12-14 Meses

15-17 Meses

18-23 Meses

24-35 Meses

Una vez que el niño haiga cumplido 3 años, anualmente

El cuidado de salud infantil ayuda a mantener a los niños sanos. Cuanto antes se identifiquen y cumplan las necesidades de salud de su hijo, será mejor para su hijo y su familia. La base de la atención de salud infantil es una asociación de niños y familias con una fuente de atención medica accesible. Esta fuente de atención medica se denomina "Hogar Medico".

Si usted no tiene un Hogar Medico para su hijo, su Visitante Domiciliario le asistirá en localizar uno y programar una cita para empezar sus rutinas programadas para cuidado medico. Los programas de Early Head Start Head Start mantienen seguimiento de los exámenes de bienestar de su hijo para apoyarlo en mantenerlos-al-corriente en su horario de cuidado de salud.



Partes de una Cita de Bienestar

Evaluación de Crecimiento

Historia de Salud

Examen del Oído y Vista

Evaluación de Nutrición

Evaluación de Desarrollo

Cuestionario de Plomo

Examen Dental

Nivel de Plomo en la Sangre (12 & 24 Meses)

Hemoglobina—Nivel de Hierro (9-14 Meses)

Exámenes Dental—Los niños deberían empezar a ver un dentista después de que les sale su primer diente.

Immunizations—Why do them?

Las inmunizaciones protegen a los niños de enfermedades graves y complicaciones de enfermedades prevenibles por vacunación que pueden incluir amputación de un brazo o pierna, parálisis de miembros, pérdida de audición, convulsiones, daño cerebral y muerte. Desde el desarrollo de las vacunas, muchas enfermedades que causan enfermedades graves y la muerte, especialmente en los niños, se han prevenido. A continuación, se presentan los requisitos para la Licencia de Cuidado Infantil.

2021 Requisitos de Inmunización para Preescolares y Cuidado Infantil de Missouri

Todos los niños deben presentar documentación actualizada del estado de la vacunación, incluyendo mes, día, y año de cada inmunización antes de atender cuidados de niños/ preescolar. El Comité Asesor sobre Prácticas de Inmunización permite un periodo de gracia de 4 días. Los niños pueden recibir inmunizaciones hasta cuatro días antes de la fecha de vencimiento. Las inmunizaciones deben ser administradas según el calendario actual de acuerdo con el Comité Asesor incluyendo los espacios, (<http://www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html>).

Padre/guardián (Imm.P11) y Medico (Imm.P.12) se permiten excepciones. La tarjeta de excepción debe estar en el archivo. Los niños que no están vacunados son sujetos a la exclusión de cuidado de niños/ preescolar cuando ocurren brotes de enfermedades prevenibles por las vacunas.

Para permanecer en cuidado de niños/preescolar, los niños "en progreso" deben tener una forma de Inmunización en Progreso (Imm.P14) en el archivo. En progreso significa que el niño ha comenzado con la serie de vacunas y tiene una cita para la próxima dosis. Esta cita debe ser mantenida y un record actualizado proporcionado a la instalación. Si la cita no es mantenida, el niño ya no estará en progreso y esta incumplido. (ejemplo, la serie de vacunas de Hepatitis B esta empezada pero el niño no es elegible aun para la segunda dosis en la serie.)

Los programas de Early Head Start/Head Start deben estar rastreando el Rotavirus, Hepatitis A, y las vacunas de la Influenza, por se les requiere por el Estado de Missouri. El Rotavirus es requerido a los 2 meses, 4 meses y a veces a los 6 meses dependiendo en el tipo de vacuna que recibe su hijo. La serie de Rotavirus debería ser completada a los 8 meses. La vacuna de Hepatitis es una serie de dos series que deben ser completados a los 24 meses y 48 meses. La vacuna de Influenza es requerida cada temporada de Gripe comenzando a los 6 meses. Los niños recibiendo la vacuna de la gripe por primera vez debería ser dada en 2 dosis-4 semanas de diferencias. Nosotros sabemos que es una elección de padres de obtener la vacuna de Influenza. Si usted esta negando cualquiera de las vacunas, nosotros necesitaremos una Forma de Exención que puede obtener de cualquier Departamento de Salud. Solo un recordatorio que la Forma de Exención se vencerá anualmente, así que tendría que obtener una nueva cada año que su hijo este en el programa.

Extracto de nuestra Póliza de Inmunizaciones:

Vacunas de Rotavirus, Hepatitis A, y Influenza no son requeridas para la Licenciatura de Cuidado de Niños de Missouri y no será requerida para que un niño(a) sea aceptado en EHS o HS.

Para los niños inscritos en el Cuidado de Niños de Head Start o Early Head Start; si una o mas inmunizaciones se vencen, el niño no será permitido atender al centro, hasta que las inmunizaciones requeridas por la Licenciatura de Cuidado de Niños de Missouri están actualizadas. Al regreso del niño el padre debe proporcionar documentación que la inmunización fue recibida. Sin prueba de que la inmunización esta actualizada, el niño no se le permitirá asistir al centro. El lugar del niño será guardado por 2 semanas o el niño será dado de baja del programa de Early Head Start/ Head Start.

Protect your child right from the start.

Immunization is the single most important way parents can protect their children against serious diseases.

If your child misses a shot, you don't need to start over, just go back to your child's doctor for the next shot.

	Birth	2 Months	4 Months	6 Months	12-15 Months	15-18 Months	19-23 Months	4-6 Years	11-12 Years
Hepatitis B	✓	✓	✓ <small>If not @ birth.</small>	✓					
Diphtheria, Tetanus, Pertussis (DTaP)		✓	✓	✓		✓		✓	
Haemophilus Influenzae B (Hib)		✓	✓	✓	✓				
Poliovirus (Polio)		✓	✓	✓				✓	
Pneumococcal Conjugate (PCV)		✓	✓	✓	✓				
Measles, Mumps, Rubella (MMR)					✓			✓	
Varicella (Chickenpox)					✓			✓	
Hepatitis A					✓		✓		
Rotavirus (RV)		✓	✓	✓					
Tetanus, Diphtheria, Pertussis (Tdap)									✓
Meningococcal Conjugate (MCV)									✓
Human Papillomavirus (HPV)									✓
Influenza									

Each flu season starting at 6 months.
 6 month through 8 year olds who receive a flu vaccine for the 1st time should be given 2 doses - 4 wks apart.
 ✓ Can be given as early as 12 months, if there is six months since third dose.

Some of these vaccines may be given in combination, meaning fewer shots.

Padres, ustedes tienen el derecho legal de preguntar si ay niños en el centro de su hijo que no están completamente vacunados. El personal le puede decir si o no pero no pueden dar detalles.

Missouri's immunization schedule is compatible with the current recommendations of the Advisory Committee on Immunization Practice (ACIP) of the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), the American Academy of Pediatrics (AAP) and the American Academy of Family Physicians (AAFP). For more information, please call the Missouri Department of Health and Senior Services' Immunizations Program at 800.219.3274 or visit www.health.mo.gov. 713 10-11

Barniz de Fluoruro de Early Head Start

Le queríamos dejar saber de un servicio que proporcionamos para todos nuestros niños de Early Head Start. Todos los Abogados de Familia y Especialista de Recursos de Familia de Early Head Start son entrenados en la aplicación de barniz de fluoruro tópico. Su hijo recibirá este servicio 4 veces al año.

Preguntas frecuente **Pregunta:** Que es **Barniz de Fluoruro?** *Respuesta: Barniz de Fluoruro es un fluoruro tópico usado para prevenir la caries dental. Pasta de dientes con fluoruro es otro tipo de fluoruro tópico. Ambos son usados en la superficie de dientes.*

Pregunta: Como es aplicado el **Barniz de Fluoruro?** *Respuesta: El barniz es pintado enfrente y atrás, arriba y abajo de los dientes con un cepillo pequeñito. Forma una cubierta pegajosa sobre el diente y se convierte dura en cuanto la saliva en la boca lo toca. Toma menos de 2 minutos para barnizar los dientes.*

Pregunta: El **Barniz de Fluoruro** hace que los dientes se vean diferentes? *Respuesta: Algunas marcas de barniz de fluoruro cubren los dientes con una capa amarilla. Otras marcas son blancas y pueden hacer que los dientes se vean opacos. Esto es normal y no lastima los dientes. Cuando el barniz se quita a la próxima mañana cuando los dientes son cepillados, los dientes serán blancos y brillosos.*

Pregunta: Como funciona el **Barniz de fluoruro?** *Respuesta: El Barniz de Fluoruro entra el esmalte dental y hace el diente duro. Previene nuevas caries y ralentiza o evita que las caries empeoren. Si las caries acaban de empezar, repara el diente.*



Pregunta: Necesito hacer algo especial después de que mi hijo tenga **Barniz de Fluoruro?** *Respuesta: Su hijo no tiene que esperar para comer y tomar. La comida debería ser suave y no crujiente el resto del día. No se cepille ni use hilo dental hasta la próxima mañana.*

Pregunta: Es seguro el Barniz de Fluoruro? *Respuesta: El barniz de fluoruro es seguro. Es usado en bebés desde que tienen su primer diente. Por que el barniz es pintado en los dientes y solo una cantidad pequeña es usada, casi nada de fluoruro es tragado.*

Pregunta: Con que frecuencia mi hijo obtendrá **Barniz de Fluoruro?** *Pregunta: El barniz de fluoruro puede ser aplicado 4 veces al año o cada 3 meses. Estudios muestran que los niños que obtienen barniz de fluoruro cada 3 meses tienen menos caries que aquellos que lo obtienen menos seguido o ninguna vez.*

Evaluaciones de Audición y Vision de Early Head Start

Audición:

Le queríamos dejar saber de un mejoramiento emocionante en el área de evaluación de audición y visión para todos los niños, de nacimiento a los tres-años-de-edad, en nuestro programa. Nuestro programa recientemente compro dos dispositivos nuevos que nos permitirán obtener una medida mas precisa basada en investigaciones de la audición y visión de su hijo.

Nuestra evaluación de audición usa tecnología de otoemisiones acústicas (OEA). Esto es una técnica de evaluación altamente efectiva en muchos estados a través del país para evaluar a recién nacidos por problemas de audición potenciales. Durante una evaluación de OEA, un micrófono pequeño es colocado en el oído del niño. Este micrófono hace una serie de clics suaves o tonos. Una micro-computadora después mide que tan bien esta funcionando la parte de interior del oído. Para nosotros, esta técnica representa una oportunidad para evaluar a niños pequeños en nuestro programa de una manera mas efectiva y confiable que nunca.

El proceso de la evaluación de audición que estamos usando es un proceso sencillo y totalmente sin dolor. Toma una cuantos minutos para completarse. En algunos casos, incluso podemos evaluar a su hijo mientras el/ella están durmiendo. Si usted quiere estar presente mientras su hijo esta siendo evaluado deje saber a su Especialista de Recursos de familia o Abogado de Familia. Si no hijo no pasa la evaluación, nosotros le recomendaremos o le volvemos hacer la evaluación en dos semanas o que su hijo sea examinado ya sea por un doctor o un audiologo (especialista de audición) para una evaluación mas completa.

Visión:

Nuestra evaluación de visión es completada usando Plus Optix. La Plus Optix esta diseñada para detectar los trastornos de vision infantil mas prevalente, incluyendo:

- Hipermetropia (puede ver bien de lejos pero no de cerca)
- Miopia (puede ver bien de cerca pero no de lejos)
- Astigmatismo (visión borrosa)
- Anisometropia (poder de refracción desigual)
- Anisocoria (tamaño de pupila desigual)
- Estrabismo (desalineación ocular)

Este dispositivo parece una cámara. Nosotros simplemente hacemos que su hijo vea el dispositivo y toma una "foto" de los ojos del niño. Esto solo toma un par de segundos una vez que hacemos que su hijo se enfoque al dispositivo.

Si usted quiere estar presente mientras su hijo esta siendo evaluado déjele saber a su Especialista de Recursos de Familia o Abogado de Familia. Después que su hijo es evaluado el personal de Early Head Start compartirá los resultados con usted dentro de 10 días.



Servicios de Nutricion

Hora de la comida

Las comida son servidas "estilo familiar". Los niños aprenden mucho en la mesa cuando pasan los alimentos, se sirven por si mismos, y participan en conversaciones. Incluso están dispuestos a probar alimentos que quizás no comen en casa! Por favor, sea positive y espere que su hijo pruebe alimentos nuevos.

Usted Esta Invitado

Los padres son Bienvenidos a venir a disfrutar el desayuno o almuerzo con su hijo. Podemos usar su ayuda antes, durante, y después de la hora de comer! Por favor notifique al centro antes de las 9:00 si usted nos estará acompañando para el almuerzo para poder preparar suficiente comida.

Nuestro programa basado en el Centro tiene contrato con el Programa de Alimentación para el cuidado de Niños y Adultos (CACFP) el cual proporciona reembolso para las comidas bajo estas regulaciones.

- Los menús son altos en nutrientes y bajos en grasa, azúcar y sal.
- Los menús son revisados por un dietista registrado.
- El plan del menú serán enviados a casa con su hijo.
- Las juntas de padres se llevan acabo para solicitar la ayuda de los padres para crear menús basados en el Programa de Missouri Come Inteligente
- Dulces y otra comida de "botana" no serán aprobadas para servir en Head Start/Early Head Start



Nutrición en Head Start significa...

- Los niños son proporcionados con nutrientes siguiendo las Pautas de Missouri Come Inteligente!
- Los niños aprenden sobre la comida y como le ayuda a nuestros cuerpos a crecer.
- Los niños tienen una experiencia de comida en el salón de clases una vez al mes
- Una dieta especial será proporcionada con documentación de un doctor.

Servicios Especiales

Evaluación y Derivación

Los niños inscritos en Head Start y Early Head Start reciben evaluaciones de desarrollo y comportamiento dentro de los primeros 45 días de inscripción. En Early Head Start estas evaluaciones son hechas en el hogar con usted, el padre o guardián. En Head Start, la evaluación de desarrollo se realiza en el centro de su hijo y la evaluación de comportamiento será realizada con la Especialista de Recursos de Familia de su hijo en su primer visita domiciliaria. Los niños serán evaluados en su idioma principal para obtener la imagen mas precisa de su desarrollo. Si usted tiene preocupaciones con los resultados de la evaluación de su hijo, el personal de Head Start y Early Head Start lo apoyaran a través del proceso de derivación para acceder mas asistencia y apoyo para su hijo y familia.

Inclusion

Los programas de Head Start y Early head Start son completamente inclusivos. Esto significa que nosotros trabajaremos con usted para hacer acomodaciones para el salón de clases, en visitas domiciliarias, socializaciones y reuniones de padres para cumplir con las necesidades de su hijo y su familia, Si usted esta actualmente consiente de cualquier acomodación especial que su hijo necesita por favor discuta esto con el personal de Head Start/o Early Head Start

Apoyo

El personal de Head Start y Early Head Start estan aqui para apoyarlo a usted y a su hijo no importan las necesidades su ijo puede tener. Nosotros trabajaremos con usted para obtener servicios y apoyos que su hijo necesita para ser exitoso. No podemos esperar para comenzar!!



Pick up, Drop off, & Visitation



Dejar y Recoger

-  Usted el guardián físico principal, completará el Formulario de Contacto de Emergencia (ECP). Esta forma identificará a aquellos adultos de 14 años o mayor quienes están autorizados para encontrarse con su hijo en la parada del autobús o para recoger a su hijo. Su hijo solamente va a ser liberado solo a los adultos que están en la lista del EFC.
-  Cualquier cambio al formulario debe ser hechos por usted, el guardián físico principal, escrito y incluir su firma y la fecha. Cambios o excepciones a esta lista de los adultos aprobados no serán aceptados por teléfono.
-  El personal de HS/EHS debe verificar la identidad del adulto que recogerá a su hijo al preguntar quienes son a checar su ID.
-  Si un adulto no está en la lista del EFC intenta recoger a su hijo, el personal no liberará a su hijo. El personal lo contactará a usted, el guardián físico primario para decirle quien intentó recoger a su hijo.
-  Si ningún adulto aprobado está disponible para reunirse con su hijo en el camión, o recogerlo en el centro, el personal tratará de contactarlo a usted y a los contactos de emergencia autorizados. Si no se hace ningún contacto, el personal le llama a la Línea Directa de Abuso y Negligencia de Niños para instrucciones. Si usted llama y notifica al personal del retraso, el personal hará cada esfuerzo para trabajar con usted sobre los arreglos de recogida.
-  Los niños Nativos Americanos no serán entregados a las autoridades tribales al menos que los procedimientos enlistados tomen lugar.

Las regulaciones federales y la póliza de transportación de Head Start requiere que los niños sean escoltados, **mano en mano** por un adulto, desde y hacia el camión. Ya que esta regulación es por la seguridad de los niños, las consecuencias de no escoltar a su hijo de la mano al autobús son severas.

1era vez: Carta de advertencia

2da vez: Carta de advertencia final

3ra vez: Pérdida de privilegio de transportación

Se espera que usted transporte a su hijo a y de Head Start.

Recuerde: Mano en Mano para estar seguros!



Transportación por Autobús

Nuestro programa hará cada esfuerzo para proporcionar transportación para su hijo en Head Start. Sin embargo, cuando la ruta del autobús se extienda más del límite de una hora se le puede pedir que transporte a "una parada" o al centro. La seguridad de los niños que están siendo transportados a Head Start es nuestra prioridad número uno. Así como compartimos esta responsabilidad, aquí está lo que puede hacer para ayudar a mantener a los niños seguros:

Procedimiento de Carga

- El chofer tiene un límite de espera en cada parada de 2 minutos. Tengo listo a su hijo cuando llegue el autobús.
- Nuestra póliza es de **no silbar** como aviso de nuestra llegada (al menos que sea necesario).
- La mano de su hijo debe estar en su mano, o en la mano de un adulto aprobado, al menos que el autobús esté parado, la puerta de pasajero está abierta, y el monitor se baja del camión para recibir a su hijo.
- Hay una área de 10-pies que rodea en autobús llamada *Zona de Peligro*. Padre/guardián, niño, hermanos y mascotas no son permitidos en esta área excepto cuando la puerta de pasajero del autobús está abierta.
- El monitor dirigirá a su hijo a su asiento designado y lo asistirá con su cinturón.

Procedimiento de Descarga

- Usted es responsable de estar presente y listo para recibir a su hijo cuando llegue a su casa.
- Usted debe encontrar al niño en la puerta de pasajero cuando se habrá y tomar el niño de la mano y alejarse por lo menos 10-pies del camión— fuera de la *Zona de Peligro*.
- Asegúrese que cada adulto que está asistiendo a su hijo al autobús es familiar también con este procedimiento.

Visitación para Padre Sin Custodia

Head Start/Early Head Start anima el involucramiento de los padres sin custodia. Si un padre sin custodia, un padre con custodia compartida, pero quien no tiene custodia primaria y física, desea visitar a su hijo durante el día de HS/EHS, esto puede ser permitido. El personal de HS/EHS le notificará al custodia primario y físico el primer día de la visitas que el otro padre visite el centro. Si el custodia primario y físico se opone a esta visita, el padre sin custodia o el padre sin la custodia primaria y física, no se le permitirá acceso al niño. Si surgen discusiones de esta decisión, el personal de HS/EHS le alentará que los padres del niño resuelvan el asunto ellos mismos, ya que HS/EHS seguirá las instrucciones del custodia primario y físico.

LOS PARTICIPANTES DE EARLY HEAD START SON TRANSPORTADOS POR UN PADRE/GUARDIAN. SERVICIO DEL AUTOBUS NO ESTA DISPONIBLE PARA PARTICIPANTES DE EHS.

Seguridad Peatonal—Manteniendo seguro a su hijo!

Prácticas de Conducción Seguras:

- Siempre asegúrese que su hijo use un dispositivo de sujeción adecuado cuando vaya en un vehículo.
- Enséñele a su hijo que el vehículo no se mueve hasta que ellos estén “abrochados.”
- Los niños siempre deberán mantener sus partes corporales adentro de la ventana.
- Nunca permita que sus hijos avienten artículos por la ventana. Este artículo puede volar devuelta y pegarse o lastimar a alguien afuera del vehículo.
- Nunca deje a su hijo solo en vehículo, ni por un minuto!

Procedimientos de Seguridad al Cargar y Descargar un vehículo:

- Siempre camine mano en mano con los niños pequeños al vehículo y cuando llegue a su destino. Este es el consejo más importante de seguridad que usted puede practicar..
- Los niños necesitan asistencia cuando entran y se van del vehículo debido a superficies resbalosas.
- Cuidado que la ropa floja o los cordones no se enreden en la puerta.
- Nunca permita que los niños corran del vehículo a la puerta del edificio en los parqueaderos o cruzar las calles.

Procedimientos de Seguridad en las Calles:

- No permita que los niños jueguen en la calle. Aparte de ser una ubicación peligrosa, los niños pueden comenzar a asociar las calles con el juego y volverse descuidados y ignorar los vehículos que se aproximan.
- Enséñele a cada niño a detenerse y esperar. Los niños se pueden emocionar y correr hacia el tráfico.
- Enséñele a los niños como peatones cruzan la calle usando señales de caminar. Ayúdelos a entender el significado de las señales rojas, verdes, y amarillas.

Reconocer Zonas de Peligro Alrededor de Vehículos:

- Enséñele a los niños a mantenerse alejados de las llantas de los vehículos.
- Nunca permita que los niños se estiren, miren o jueguen abajo de un vehículo.
- Enséñele a cada niño a nunca caminar o atravesar detrás de un vehículo y que siempre se mantengan donde el chofer los pueda ver.
- La Zona de Peligro es una área de diez-pies alrededor del autobús o vehículo. Todos los peatones deben mantenerse por lo menos 10 pies de vehículo que se aproxima hasta que este detenido y una puerta este abierta. Sea estricto sobre esforzar la Zona de Peligro!

Procedimientos de Evacuación de Emergencia: Hable con su hijo sobre los procedimientos de emergencia y practíquelos tan pronto con el niño tenga la edad suficiente para entender y participar

Las emergencias suceden y tenemos que tener un plan.

Mensualmente nuestros centros tienen simulacros de preparación para emergencias sin previo aviso. Practicamos para tornados, incendio, e intrusos. Cuando este en el centro, es importante que los niños lo miren participar en estos simulacros de emergencia. Cada salón de clase tiene procedimientos para los simulacros de emergencia publicado y un mapa de rutas de evacuación. Busque estos artículos en el salón de clases de su hijo para que sepa el plan.



Formulario de Contacto de Emergencia En el evento de una emergencia como un incendio, amenaza de explosivos, exposición a químicos o inundación, tal vez será necesario evacuar el centro, Personal hará todo lo posible para contactarlo en una ocasión de emergencia. Es **vital** que mantenga su lista de contactos de emergencia actualizada para mantenerlo informado. . **Si su información de contacto de emergencia cambia, por favor notifique a su Abogada de Familia (FA) o Especialista de Recursos Familiares (FRS) para actualizar la información.**



En caso de mal clima A pesar que las escuelas publicas pueden cerrar durante los días de mal tiempo en el invierno, **estaremos abiertos.** En días que la escuela publica este cerrada debido al mal tiempo, **no habrá servicio de autobús** para los salones de clases de Head Start. **Si usted puede viajar con seguridad al centro, estaremos allí para cuidar de su hijo.**

Pandemia medica. Si una pandemia medica ocurre, Early Head Start seguirá las instrucciones del CDC y las autoridades locales. Seguiremos la dirección de los distritos escolares locales con respecto a cierres y aperturas.

También le aconsejamos tener un plan de emergencia en casa y practicarlo con frecuencia con sus hijos. Hay grandes recursos para las familias en www.ready.gov



Salud Mental y Bienestar

El propósito de servicios de salud mental en nuestro Programa de Head Start de Nacimiento a Cinco es para promover el bienestar mental y emocional de los niños, familias y personal. Para los infantes y niños pequeños, la salud mental se refiere al desarrollo social y emocional. Desarrollo social-emocional saludable empieza con interacciones enriquecidas y receptivas y un entorno de apoyo. Los servicios de Salud Mental están disponibles para los participantes y personal de nuestro programa. Consultores de Salud Mental visitan los salones de clases, así como también a conducir entrenamientos para proveer información útil y opiniones al personal y familias. Ellos también están disponibles a petición para reunirse con familias con respeto a los problemas de salud mental.

DISCIPLINA CONSCIENTE®



Disciplina Consciente es la base de comportamiento de nuestro Programa de Head Start Nacimiento a Cinco. Es un programa comprensivo social y emocional basado en la investigación actual del cerebro, el desarrollo de los niños y prácticas efectivas de educación. Empodera a los adultos con consciencia de sí mismo, información del cerebro, conocimiento del desarrollo y habilidades útiles necesarias para crear salones de clases y hogares seguros, conectados, y con capacidad de resolver problemas. Por eso no solamente implementamos el programa en nuestros salones de clases, pero también

Proporcionar **Currículo de Educación de Padres de Disciplina Consciente** para nuestras familias a través de juntas, visitas al hogar y socializaciones.

Fundadora Dr. Becky Bailey, define la disciplina no como algo que usted le hace a **los niños** sino algo que **desarrollas dentro de ellos**

Preparando para el Exito Social/Emocional

Nuestro programa se asocia con padres para promover interacciones positivas y bienestar social emocional. El Sistema de Apoyo de Comportamiento de Head Start Nacimiento a Cinco proporciona un marco de referencia para promover el desarrollo social emocional y comportamiento de los niños pequeños y los adultos que los guían. Las niveles son diseñados para ayudar al personal y a los padres a visualizar y considerar como ayudar a cada niño individual a lograr resultados exitosos. Este modelo generalmente puede ser dividido en 4 niveles.

La **fundación** es una **fuerza laboral efectiva** que ha sido entrenada en prácticas y procedimientos basados en evidencia.

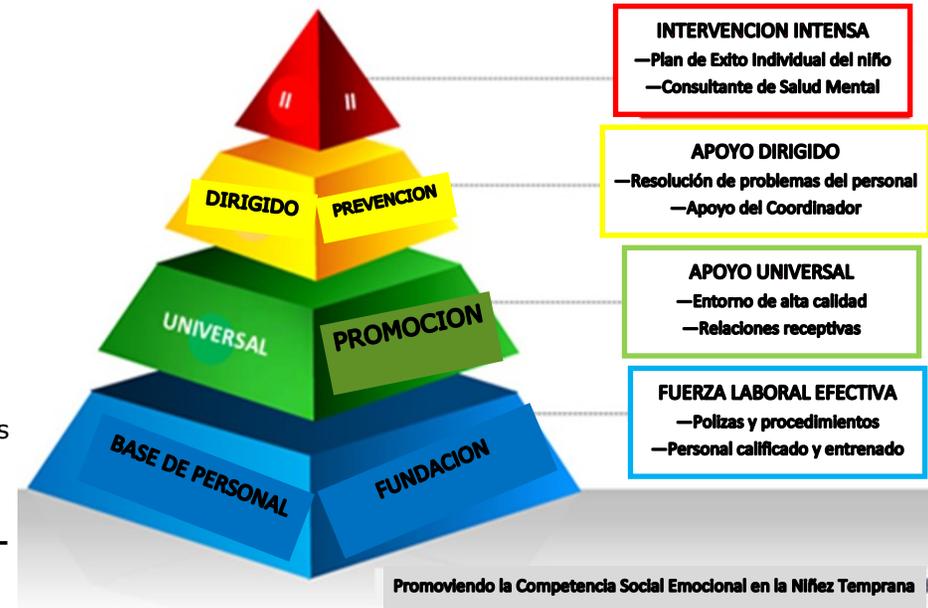
El **Segundo nivel** representa **promoción** social emocional para todos los niños al proporcionar entornos de apoyo, alta calidad y relaciones receptivas.

El **tercer nivel** representa apoyo y **prevención** para abordar las necesidades de los niños en riesgo de desafío social-emocional y la enseñanza dirigida de habilidades sociales.

El **nivel superior** representa servicios de **intervención intensa individualizada** para los niños con desafíos persistentes. El personal está entrenado en técnicas de desescalada para proporcionar seguridad.

Es nuestra meta que los niños estén preparados para el kínder cuando completan nuestro programa. Habilidades social y emocional incluyendo desarrollo de comportamiento son la fundación de esta meta. Con el personal y padres trabajando juntos TODOS los niños tienen la habilidad para triunfar.

Sistema de Apoyo Multi-nivel



El Salon de Clases de Early Head Start

Los salones de clases de Early Head Start están en un lugar donde los infantes y niños pequeños reciben servicios de alto cuidado de calidad en ambientes enriquecidos de aprendizaje. El personal calificado usa rutinas diarias y experiencia a través del día para apoyar y desarrollar el aprendizaje del niño. Todo esto crea una base para hacer el aprendizaje divertido usando nuestro currículo de desarrollo infantil y basado en investigaciones. **"El Currículo Creativo para Infantes, Niños pequeños, y DOS"**!

"Revíselo a continuación!

Rutinas y Experiencias	Como es apoyado el aprendizaje y desarrollo de mi hijo?
Holas y Adiós	Holas y Adiós son el primer paso de su hijo en un viaje de toda la vida de aprender a separarse y reunirse con la persona más importante en su vida, usted.
Cambio de pañal e usar baño	El cambio de pañales y el uso del baño se aborda como una oportunidad para pasar tiempo con su hijo para enseñarles que las funciones corporales son una parte normal y saludable de la vida.
Comida y tiempo de comer	Los bocadillos y las comidas dan a su niño la oportunidad de sentirse cuidado y desarrollar habilidades personales, de comunicación y sociales.
Dormir y hora de siesta	Cuando su hijo está bien descansado, disfrutan y se benefician de oportunidades de aprendizaje durante todo el día
Vistiéndose	El tiempo de vestirse es una rutina que es rica en posibilidades de aprendizaje. Se habla de los niños sobre los colores y los patrones de su ropa. Ellos aprenden la secuenciación cuando se les pregunta qué ponemos en primer lugar, lo que viene a continuación, y disfrutan de una en una vez con su maestro.
Jugando con juguetes	Cuando su hijo juega con los juguetes, aprenden cómo moverse, cómo funcionan las cosas y cómo comunicarse y relacionarse con los demás.
Imitando y pre-tendiendo	La imitación y el juego de fantasía son una de las maneras más importantes que su hijo aprenderá sobre el mundo y las relaciones con las perso-
Disfrutando libros y historias	Los niños que aprenden a amar libros son más probables convertirse en estudiantes exitosos y lectores de toda la vida.
Conectando con música y movimiento	Cuando su hijo es calmado por música suave, él / ella está aprendiendo a consolarse a sí mismo. Cuando se toman de las manos y bailan con otros niños, están aprendiendo a jugar con otras persona.
Creando con arte	Cuando su hijo cubre el papel con pintura, están aprendiendo acerca de la causa y el efecto, cuando hacen hoyos en el juego mientras están aprendiendo a jugar con otra persona.
Probando y preparando comida	Construir sobre el interés de su hijo en experiencias de alimentos ayuda a su hijo a desarrollar muchas habilidades y conceptos tales como formas, colores, partes y todo, causa y efecto, mantener la atención, la coordinación ocular manual y las habilidades motoras finas.
Explorando agua y arena	Cuando su bebé salpica agua, él aprende que salpicar hace que el agua se mueva. Cuando su niño hecha la arena en un cubo, él está aprendiendo sobre forma y tamaño, y cantidad.
Afuera/Aire libre	Mientras que juega al aire libre, su niño puede estirar sus músculos grandes, respirar el aire fresco, tomar el sol, y gozar de la libertad del espacio abierto. Ellos están aprendiendo a través de todos sus sentidos.

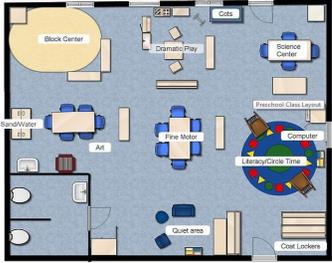
Como sera mi dia?

- 🍎 Llegada y juego de centro
- 🍎 Tiempo de cuentos/musica
- 🍎 Desayuno
- 🍎 Tiempo de centros
- 🍎 Juego al aire libre
- 🍎 Tiempo de Grupo
- 🍎 Almuerzo
- 🍎 Hora de Siesta
- 🍎 Tiempo de Botana
- 🍎 Musica y movimiento
- 🍎 Juego al aire libre
- 🍎 Tiempo de Centros
- 🍎 Despedidas

Que me pondre?

- 🍎 Lave y use ropa que se puede ensuciar... a veces desordenada!
- 🍎 Zapatos que son seguros para correr, escalar y jugar; tenis son lo mas seguros. 
- 🍎 Chamarras y abrigos con cierres grandes son mas fácil de operar con dedos pequeños.
- 🍎 Vestirse debido el tiempo, incluyendo gorros y guantes. Salimos afuera diario.
- 🍎 Imprima el nombre de su hijo en toda su ropa, se la pueden quitar mientras están en Head Start... No queremos que se les pierda nada! 
- 🍎 Proporcione un cambio de ropa extra para que sea dejada en el centro a veces tenemos accidentes!

El Salon de Clases de Head Start



¡Los salones de clases están llenos de aprendizaje de los niños, haciendo predicciones, comparando, descubriendo, leyendo y explorando libros, desarrollando un lenguaje enriquecido y conversaciones, trabajando juntos y haciendo amigos para crear **aprendices de por vida!** ¡Todo esto crea una fundación para hacer el aprendizaje divertido utilizando nuestro desarrollo infantil, currículo basado en investigaciones **"El Currículo Creativo para Preescolar"**! ¡Los salones de clases de Head Start son un lugar donde las imaginaciones y los descubrimientos de los niños son tan grandes como ellos lo imaginan... un lugar donde el aprendizaje de los niños puede ser nutrido y crecido! ¡Todo esto pasa a través de **Investigaciones** significativas a través de Unidades de Estudio utilizando **muchas preguntas abiertas!** ¡El Currículo Creativo para Preescolar promueve Aprendizaje de Preparación escolar dividiendo el salón entre 10 **"Áreas de Interés"**, las cuales son el centro del trabajo de los niños! ¡Échele un vistazo!

10 Áreas de interés + al aire libre	Que aprende mi hijo en cada área?
Bloques	<p>Cuando su hijo construye con bloques, su hijo comienza a entender los conceptos de las matemáticas.</p> <p>Ejemplo: volumen, altura, y figuras geométricas</p>
Juego Dramático	<p>El juego de simulación ayuda a su hijo a dar sentido a su experiencia. Profundiza su cooperación sobre el mundo a través de hacer creer.</p>
Juguetes y juegos	<p>Los juguetes y juegos anima a su hijo a resolver problemas, explorar cómo funcionan las cosas, trabajar cooperativamente con otros, y fortalecer y controlar los músculos en sus manos.</p>
Arte	<p>El arte es una forma de expresar sus ideas y sentimientos, mejorar coordinación, aprender a reconocer colores/texturas y desarrollar creatividad y orgullo en sus logros</p>
Librería	<p>La librería es un lugar donde su hijo puede obtener la fundación para leer y escribir y desarrollar un amor de leer por placer.</p>
Descubrimiento	<p>El descubrimiento es un lugar donde su hijo puede explorar e investigar para responder preguntas. Su hijo puede hacer lo que hacen los <i>científicos</i>.... Hacer preguntas, experimentar, predecir, juntar información, y comunicar hallazgos.</p>
Arena y agua	<p>Arena y/ o agua crean formas tranquilas de jugar a través de materiales naturales y exploración.</p>
Música y movimiento	<p>Cantar y moverse con la música le da a su hijo la oportunidad de escuchar y apreciar los diferentes tipos de música a través de una canción, baile y juegos de música.</p>
Cocinar	<p>Cuando su hijo cocina el/ella tiene oportunidades de aprender sobre la nutrición, ser creativo y preparar sus propias botanas saludables. Desarrollan lectura, escribir, matemáticas y habilidades de ciencia.</p>
Computadoras y tecnología	<p>Su hijo se sentirá cómodo con la tecnología; computadoras/ tabletas extienden el aprendizaje a través de lectura, escribir, matemáticas, resolver problemas y creatividad expresiva.</p>
Afuera/ aire libre	<p>Cuando su hijo juega afuera el/ella comenzara a "notar" y desarrollar un aprecio por el mundo natural! El aire fresco y el ejercicio son importantes para la salud de su hijo y su bienestar.</p>

Como sera mi dia?

- 🕒 Llegada y Saludo
- 🕒 Firmar su llegada
- 🕒 Desayuno
- 🕒 Cepillar Dientes
- 🕒 Junta de Familia Escolar- Unidad de Estudio
- 🕒 Musica
- 🕒 Area de interes y Grupo Pequeño
- 🕒 Almuerzo
- 🕒 Tiempo de Cuento
- 🕒 Cuadernos y Reflexion Diaria
- 🕒 Juego al aire Libre
- 🕒 Resumir el Dia- Que Aprendimos?
- 🕒 Despedida

Que me pondre

- 👕 Lave y use ropa que se puede ensuciar... a veces desordenada!
- 👟 Zapatos que son seguros para correr, escalar y jugar; tenis son lo mas seguros.
- 🧥 Chamarras y abrigos con cierres grandes son mas fácil de operar con dedos pequeños.
- 🧢 Vestirse debido el tiempo, incluyendo gorros y guantes. Salimos afuera diario.
- 🖨️ Imprima el nombre de su hijo en toda su ropa, se la pueden quitar mientras están en Head Start... No queremos que se les pierda nada!
- 👕 Proporcione un cambio de ropa extra para que sea dejada en el centro a veces tenemos accidentes!

What Head Start education activities are available for parents?



Actividades en Familia

Las actividades de alfabetización y STEM ocurren a lo largo del año. Estas actividades prepararan y motivaran a su hijo a disfrutar leer e investigar temas con usted. Aquí esta lo que puede esperar:

- **Librería de Préstamo**– Cada centro tiene una biblioteca de préstamos con libros que su hijo puede rentar y llevar a casa para que puedan pasar tiempo de lectura juntos .
- **STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y , Matemáticas) Alfabetización Olímpica** actividades se unen con las maestras, padres, y la comunidad para crear actividades divertidas de aprendizaje, juegos y experiencias con su hijo. **Venga ayudarnos a planear estas actividades!**



Celebraciones del Salón de Clases

Habra muchas oportunidades a través del año escolar para unirse a nosotros para las celebraciones dentro del salón de clases. Celebramos:

- Cumpleaños (mensualmente)
- Completar el Estudio
- Celebración de Aprendizaje
- Celebraciones de Fin-de-Año

Head Start tiene una póliza de puertas abiertas. Usted siempre esta bienvenido para venir y visitar en el salón de clase de su hijo y/o unirse a su hijo para una comida.

Fiestas de Cumpleaños Privadas: Para proteger confidencialidad, invitaciones de fiesta de cumpleaños no pueden ser entregadas en las instalaciones de Head Start!



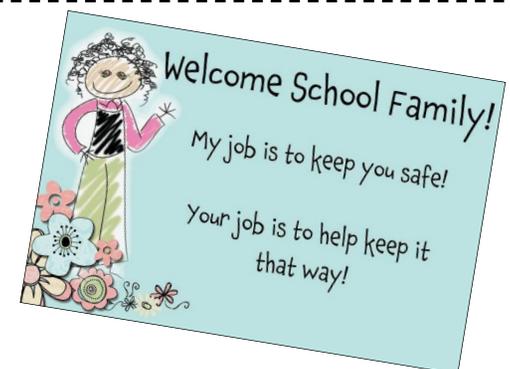
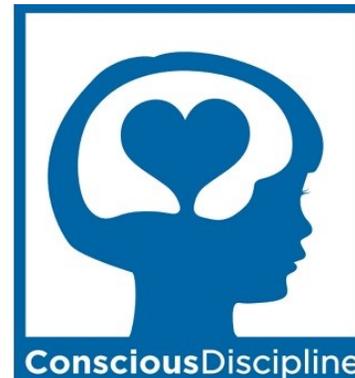
Preparación Escolar

Como padre usted va tener muchas oportunidades para participar en la preparación escolar de su hijo. Usted jugara un papel importante en:

- **Visitas Domiciliarias** y establecer **Metas de Desarrollo de Niños**
- Asistir a **Conferencias de Padre y Maestros** para aprender, discutir y comparar sobre las habilidades de preparación escolar de su hijo.
- Registrarse para **El Correo Electrónico y/o Aplicación de Estrategias de Aprendizaje** para compartir y mirar observaciones del desarrollo de su hijo.
- Extendiendo el aprendizaje del salón de clases a su hogar trabajando con su hijo en **Planes de Conexión de Preparación de Familia Escolar** que son enviados a casa semanalmente!

Talleres de Crianza de Disciplina Consciente

A través de este año, usted recibirá información sobre nuestro Taller de Crianza de Disciplina Consciente en el centro cercano a usted. Este es un taller de 7-sesiones en la que cada sesión se enfoca en un tema clave de la Disciplina Consciente. Estas sesiones le ayudara a entender el método de comportamiento que utilizamos en los salones de clases de Head Start y Early Head Start, también le permitirá socializar y conectar con otros padres experimentando los mismos retos de crianza y celebraciones al igual que usted. Cuidado de Niños y una comida será proporcionada para cada clase de Disciplina Consciente. Para aprender mas sobre cuando y donde las clases de Disciplina Consciente serán ofrecidas por favor contacte su Especialista de Recursos de Familia o a su Abogada de Familia hoy!



Aprendices de los dos Idiomas (DLL)



Aprendizaje: La preparación escolar y el éxito para los niños que son Aprendices de los dos idiomas (DDLs) esta vinculado directamente al dominio del idioma del hogar. Los niños bilingües benefician académicamente de muchas maneras. Investigaciones muestran que la gente bilingüe tiene un tiempo más fácil:

- Entendiendo conceptos de matemáticas y resolución de problemas
 - Desarrollando habilidades fuertes de pensamiento
 - Usando lógica
 - Enfocarse, recordando y tomando decisiones
- La habilidad de leer y pensar en dos diferentes idiomas promueve niveles más altos de pensamiento abstracto que es críticamente importante en el aprendizaje

Global: La mitad de dos tercios de adultos alrededor del mundo hablan por lo menos dos idiomas. Hacerse bilingüe apoya a los niños a mantener vínculos fuertes con su familia entera, cultura y comunidad.

Transición de Head Start a Early Head Start



El Preescolar está a la vuelta de la esquina para nuestros pequeños en Early Head Start. El personal de Early Head Start y Head Start trabajarán junto con usted durante el proceso de transición!

- Usted trabajará de cerca con el personal de Head Start y Early Head Start una vez que su hijo cumpla 2-1/2 años y medio.
- Su FRS o Abogada de Familia de Early Head Start le ayudarán en el proceso de la aplicación para Head Start.
- Usted recibirá un Paquete de Transición con gran información para ayudarlo a lo largo del camino.
- Su FRS de Early Head Start/ Abogado de Familia le ayudarán a empezar un Libro de Transición para compartir con la maestra de Head Start y el salón de clases.
- Usted tomará un recorrido del salón de clases de Head Start en el momento que inscriba a su hijo

Transición de Head Start a Kinder



Este es un tiempo emocionante del año que también puede ser un poco temeroso para su hijo a punto de estar en kinder! Head Start le ayudará a usted y a su hijo a prepararse para estar en kinder con las siguientes actividades:

- Su hijo mirará un video de Kinder en Head Start.
- Usted recibirá un folleto "El Viaje de Head Start al Kinder" que le ayudará a guiarlo.
- Head Start compartirá la Evaluación TS GOLD Preparación Escolar de su hijo con usted y el Kinder de su hijo de escuela pública.
- Se le dará un paquete de actividades de verano para hacer con su hijo para continuar construyendo habilidades de preparación escolar.

Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start

Los dominios son amplias áreas de aprendizaje temprano y desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años que son esenciales para la escuela y el éxito a largo plazo. Los dominios centrales son:

Enfoques de Aprendizaje

Los enfoques del aprendizaje se centran en **cómo** aprenden los niños. Se refiere a las habilidades y comportamientos que los niños usan para participar en el aprendizaje.



Desarrollo Social y Emocional

El desarrollo social y emocional positivo en los primeros años proporciona un fundamento crítico para el desarrollo y aprendizaje a lo largo de toda la vida.



Lenguaje y Alfabetización

Comunicación es fundamental para la experiencia humana, y lenguaje y literatura son esenciales para el aprendizaje de niños.



Cognición

El desarrollo cognitivo incluye razonamiento, memoria, resolución de problemas y habilidades de pensamiento que ayudan a los niños pequeños a entender y organizar su mundo.



Desarrollo perceptivo, motor y físico

El desarrollo perceptivo, motor y físico es fundamental para el aprendizaje de los niños en todas las áreas porque permite a los niños explorar y funcionar plenamente en su entorno.



NORMAS DE CONDUCTA PARA PADRES

Cuando sea voluntario/participe en el programa de Early Head Start/Head Start, yo estoy de acuerdo en seguir las siguientes normas de conducta:

1. Yo respetare y promoveré la identidad única de cada niño y familia y refrenare de los estereotipos basados en genero, raza, etnia, religión, discapacidad, orientación sexual o composición familiar.
2. Yo seguiré las pólizas de confidencialidad del programa y Agencia sobre información con respecto a los niños, familias, y otras miembros del personal.
3. Yo tratare a cada niño, padre, compañeros de trabajo y voluntario con respeto y dignidad mientras realice mis responsabilidades diarias.
4. Yo no maltratare o pondré en peligro la salud o seguridad de los niños. Yo entiendo que las siguientes acciones no serán permitidas por ninguna razón
 - Pegar en la boca al niño, atar a un niño para restringir movimiento o otro abuso físico
 - Castigo corporal, aislamiento o usar actividades físicas o al aire libre como castigo o recompensa
 - Usar o retener comida como castigo o recompensa
 - Usar métodos de entrenamiento de baño que castigan o degradar a un niño
 - Humillación publica o privada, incluyendo rechazo, ignorar por mas tiempo, aterrorizar o corromper
 - Abuso verbal, incluyendo lenguaje profano, sarcástico, amenazas o comentarios despectivos sobre el niño o su familia
5. Hare un esfuerzo concertado para dar la bienvenida a los padres al centro de Head Start y proporcionarlos con una variedad de oportunidades para involucrarse en maneras que son cómodas y receptiva para las necesidades individuales de cada padre.
6. Yo entiendo que cualquier violación de estas normas será sujeto de acción disciplinaria hasta o terminación. Cada caso será evaluado de manera individual y actuado de acuerdo con las pólizas de la Agencia.

Durante Visitas Domiciliarias:

- a. Yo asegurare cualquier mascota mientras el personal de EHS/HS esta presente.
- b. Nadie en mi hogar usara drogas o alcohol mientras mi visitante domiciliario esta presente.
- c. Cualquier arma será guardada en un lugar seguro.
- d. Un adulto conocido al visitante domiciliario contestara la puerta.
- e. Todos presentes en mi hogar estarán vestidos apropiadamente mientras el visitante domiciliario este presente.
- f. Yo permitiré que mi Visitante Domiciliario/ Abogado de Familia/FRS que traigan otro Personal de Economic Security con ellos mientras visitan, siempre y cuando me notifiquen antes.
- g. Yo le informare a mi visitante domiciliario de todos los presentes en mi hogar durante su visita.
- h. Si yo tengo preocupaciones por la seguridad de mi visitante domiciliario yo le informare antes de la visita en cuanto sea posible.
- i. Yo entiendo que participar en cualquier actividad ilegal y/o insegura que puede poner en peligro a mi visitante domiciliario puede resultar en discontinuación temporal o permanente de los servicios de Early Head Start/ Head Start.

En el centro:

- a. Ningún niño será dejado solo o sin supervisión mientras este en las instalaciones o eventos patrocinados de Early Head Start/ Head Start. El Personal de es responsable por la supervisión de los niños en el salón de clases y en el camión y los voluntarios nunca son dejados solos con los niños.
- b. Yo seré un modelo positivo cuando este de voluntario para Early Head Start o Head Start.
- c. Yo me familiarizare con los procedimientos y función de Early Head Start/ Head Start de acuerdo con estas pautas cuando sirva como representante del programa.

- d. Yo entiendo que todos los voluntarios regulares completaran una evaluación de TB y pruebas de antecedentes.
- e. Yo entiendo que ser voluntario del programa de Early Head Start/ Head Start no me califica para beneficios normalmente recibidos por los empleados de la compañía incluyendo pero no limitando a salario, seguro medico, compensación de trabajador, compensación del seguro de desempleo, retiro, FICA y otros beneficios que pueden ser disponibles para empleados en el futuro.
- f. La Corporación de Economic Security no es responsable de accidentes o lecciones que puedo obtener durante mis actividades de voluntario.

Como un padre de Early Head Start/ Head Start, Yo estoy de acuerdo en:

1. Atender visitas domiciliarias programadas, visitas al centro y socializaciones de acuerdo a la opción de programa en que mi hijo esta inscrito.
2. Compartir observaciones y información sobre mi hijo con el personal.
3. Asistir a Early Head Start/ Head Start en mantener registros médicos y dentales al corriente y en hacer citas para mi hijo.

Redes Sociales: Una pagina cerrada de Facebook puede estar disponible en mi sitio. Esta plataforma es utilizada para compartir cosas grandiosas que suceden en el programa. Al elegir participar, yo estoy de acuerdo en lo siguiente:

1. Yo estoy de acuerdo en crear una experiencia en línea positiva para otros en mi lenguaje y conducta.
2. Yo estoy de acuerdo de hacer esto en lugar seguro para otros al no compartir fotos de otros niños y familias sin su permiso.
3. Yo entiendo que este sitio no esta monitoreado en todo momento. Si tengo preguntas urgentes o una necesidad de emergencia, llamare al centro.
4. Yo entiendo que este sitio esta operado bajo la complete discreción de ESC.
5. Yo entiendo que fotos y/o videos pueden ser compartidos para el propósito de seguridad/monitoreo y apoyo el desarrollo de mi hijo.
6. Yo entiendo que fotos y videos de mi, mi familia y/o mi hijo serán subidos a Facebook.

Yo Reconozco que mi FRS/Abogado de Familia/Visitante Domiciliario revisaron cada sección del manual de familia y el modulo de orientación.

Metas del Desarrollo del Niño

Acuerdo de Asociación para el Desarrollo de Early Head Start/Head Start

Nosotros lo valoramos a usted como el primer y mas importante maestro... y necesitamos su aporte! Nos queremos asociar con usted para hacer este año significativo para su hijo! Ayudemos como a cumplir mejor el desarrollo de su hijo al establecer una meta en la que podemos trabajar juntos! Es tan simple como dejarnos saber lo que a usted le gustaría que su hijo aprendiera en Head Start este año! Su respuesta será nuestra meta para trabajar juntos en salón de clases y en el hogar.

1. Early Head Start (EHS)/Head Start (HS) lo reconoce a usted, el padre, como el maestro primario y criador de su hijo. Estamos de acuerdo a colaborar con usted en una asociación de familia y proporcionar oportunidades para que usted participe en el aprendizaje de preparación escolar y desarrollo.
2. Padre/s compartirán con su Especialista de Recursos de Familia/Abogado de Familia y Maestro(a) lo que ellos desean que sus hijo aprenda en EHS/HS.
3. El personal de EHS/HS y el padre/s estan de acuerdo de trabajar juntos para ayudar a su hijo a cumplir esta meta deseada.
4. Eñl/La maestro(a) trabajara con el niño durante las horas del salón de clases EHS/HS y proporcionar Conexión de Preparación de Familia Escolar actividades que padres y sus hijos pueden hacer juntos en el hogar para reforzar el aprendizaje.
5. El/Los padre/s trabajaran con su hijo usando materiales en el hogar y actividades proporcionado por su Maestro(a) para reforzar la meta.
6. La Especialista de Recursos de Familia/Abogado de Familia y Maestro(a) se reunirán regularmente en Visitas Domicilia-rias/Conferencias de Maestro/Padre y Contactos de Familia con el/los pa-dres para seguimiento en el progreso de su hijo.
7. Una nueva meta será establecida por el/los padre/s si la meta actual ya no es necesaria o ya cumplió su meta. Este proceso continuara a través del año del programa para reforzar el aprendizaje de preparación escolar de pa-dre/hjio.





Head Start/Early Head Start Manual de Voluntarios

El trabajo que esta apunto de comenzar es un trabajo especial. Usted agregara al programa. Si usted ha elegido trabajar en el salón de clases, en el camión, en la oficina, o en la cocina, siempre habrá un trabajo importante y gratificante que hacer. Esperemos que experimente un crecimiento personal y satisfacción, ya que el regalo que usted no da no tiene precio!

Corporación Economic Security—Área des Suroeste

Manual de Voluntarios/ Consultantes de Head Start/Early Head Start

CORPORACION DE ECONOMIC SECURITY

Descripción de Trabajo

Título de Trabajo: Voluntario

División: Head Start/Early Head Start

Responde a: Supervisor del Área

Fecha: Agosto 5, 2013

Descripción de Trabajo de Voluntario:

General/Resumen: Esta persona será responsable de asistir al personal profesional en el manejo general del centro/posición del sitio voluntario.

Calificaciones: La persona que llena este puesto debe cumplir con los siguientes criterios: Ser un padre/ madre de EHS/ HS, abuelo o tutor legal, en adición, los miembros de la comunidad pueden ser voluntarios en los salones de clases de HS. Esta persona debe presentar una personalidad cálida y amable, ser sensible a los sentimientos y necesidades de los demás, ser capaz de relacionarse bien con lo niños o el personal y estar dispuesto ha apoyar los programas de la filosofía educativa y no punitiva. Para llevar acabo este trabajo con éxito, el individuo debe ser capaz de realizar cada deber esencial satisfactoriamente. Se pueden hacer ajustes razonables para que las personas con discapacidades puedan desempeñar las funciones esenciales.

Responsabilidades: Las responsabilidades incluirán pero no se limitaran a lo siguiente...

Asistir como sea necesario bajo la dirección del personal profesional

Da la consideración primaria a la seguridad y a la salud de estudiantes

Mantener las actitudes profesionales en todo momento

Permitir que el personal se ocupe de situaciones problemáticas

Apoya la filosofía del programa

Tratar a los niños con dignidad y respeto



CORPORACION DE ECONOMIC SECURITY HEAD START (PRENATAL-5) NORMAS DE CONDUCTA Y POLIZA DE CONDUCTA

Numero de Poliza: AD1514	Revisado 3.14.17	Fecha de Revision de Consejo de Politica: 3.28.17
Fecha Efectiva: 8.1.17		

Objetivo de rendimiento: Este programa debe asegurar que todo el personal, consultante/ contratistas, y voluntarios regulares, reciba entrenamiento de orientación y instrucción sobre las pólizas del programa y las regulaciones de Head Start respecto a los estándares de conducta, confidencialidad, abuso infantil/negligencia, sueño seguro, y supervisión activa ((CFR 1302.90 (c)))

Los artículos siguientes deben ser completados por el personal, padres y voluntarios regulares de la comunidad, y los consultantes/contratistas para cumplir con los requisitos de las Normas de Conducta del Programa de Head Start en relación de Estandares de Conducta y participación de voluntario

PERSONAL	PADRES	VOLLUNTARIOS DE LA COMUNIDAD	CONSULTORES/ CONTRATISTAS
Antes de tener contacto directo con un participante:	Una vez que se hayan completado 60 horas de tiempo voluntario se realizara lo siguiente:	Una vez que se hayan completado 60 horas de tiempo voluntario se realizara lo siguiente:	Antes de tener contacto directo con un participante:
Detección de huellas digitales y verificación de antecedentes a través del Departamento de recursos humanos	Examen de antecedentes a través de Missouri Case.net y el Registro Nacional de Delincuentes Sexuales **Solo disponible en personas mayores de 18 años	Examen de antecedentes a través de Missouri Case.net y el Registro Nacional de Delincuentes Sexuales **Solo disponible en personas mayores de 18 años	Detección de huellas digitales y verificación de antecedentes a través del Departamento de recursos humanos
Examen físico completo y una evaluación de riesgo de TB	Una evaluación de riesgo de TB	Una evaluación de riesgo de TB	Una evaluación de riesgo de TB
Entrenamiento dentro de los 90 días en: *Requisitos de confidencialidad *Abuso infantil/ Negligencia y reportar *Sueño seguro y SIDS *Supervisión Activa	Revisión del Manual Y Calendario para Padres Sección de Orientación Voluntaria el cual contiene: *Requisitos de Confidencialidad *Abuso Infantil/ Información de Negligencia *Información de sueño seguro *Requisitos de supervisión activa	Revisión del Manual Y Calendario para Padres Sección de Orientación Voluntaria el cual contiene: *Requisitos de Confidencialidad *Abuso Infantil/ Información de Negligencia *Información de sueño seguro *Requisitos de supervisión activa	Revisión del Manual Y Calendario para Padres Sección de Orientación Voluntaria el cual contiene: *Requisitos de Confidencialidad *Abuso Infantil/ Información de Negligencia *Información de sueño seguro *Requisitos de supervisión activa
Firmar la forma en Estándares de Conducta para el personal, voluntarios, y consultantes	Firmar la forma en Estándares de Conducta para el personal, voluntarios, y consultantes	Firmar la forma en Estándares de Conducta para el personal, voluntarios, y consultantes	Firmar la forma en Estándares de Conducta para el personal, voluntarios, y consultantes
Revisado anualmente con el personal y firmar nueva forma	Revisado anualmente con el personal y firmar nueva forma	Revisado anualmente con el personal y firmar nueva forma	Revisado anualmente con el personal y firmar nueva forma

Reportero Mandatorio

Reportar abuso infantil es responsabilidad de todos.



Cualquier persona puede denunciar una sospecha de abuso infantil, o negligencia, o explotación. Se aceptan denuncias anónimas de individuos que no están obligados a denunciar por ocupación, pero por favor considere identificarse. Poder contactarlo después le ayuda al personal de la División de Niños a completar una investigación a fondo. Es posible que también necesiten preguntarle por mas información durante el proceso de investigación.

Para hacer una denuncia usted puede llamar al: **1-800-392-3728.**

Cuando este haciendo una denuncia asegúrese de tener la información siguiente: También le preguntaran:

- Nombre del niño
- Nombre de padre(s)
- Nombre del presunto abusador
- Donde puede ser localizado el niño
- Esta el niño en una situación que amenaza su vida ahora?
- Como sabe usted sobre el abuso y la negligencia?
- Usted fue testigo sobre el abuso o negligencia?
- Hubo otros testigos, de ser así, como pueden ser contactados ?

Reporteros obligatorios

Los miembros de ciertos grupos, tales como maestros, trabajadores sociales y médicos, están obligados por la ley ha hacer reportes a la línea directa y se consideran reporteros obligatorios.

Todo los trabajadores de Head Start/Early Head Start son Reporteros Obligatorios.

Los reporteros obligados están obligados por la ley a reportar sospechas de abuso infantil y negligencia a las agencias designadas por el estado para investigar tales reportes. Como un informe obligatorio se le pedirá que deje su nombre y titulo profesional.



Poliza de Confidencialidad

La confidencialidad significa que mantenemos privado lo que comparten los padres y niños con nosotros. Es especialmente importante que usted no discuta de ningún niño o familia cuando hay niños presentes. Muchas veces los niños escuchan mas de lo que piensan los adultos que lo harán, Ninguna información con respecto a una familia o niño Head Start/Early Head Start será compartido con otras personas fuera de nuestro agencia. Es extremadamente importante que la confidencialidad sea se mantenga en todo momento.

Codigo de Vestimenta

Para dar un buen ejemplo, nosotros le pedimos que usted se vista con ropa apropiada para el salón de clases. Por favor no use camisas que tengan blasfemias u otra escritura inapropiada. Puede estar sentado en las sillas pequeñas, en el suelo, y salir afuera así que por favor vístase debidamente. Las joyas deben ser tales que la longitud, la forma y textura no causan peligro de seguridad para los voluntarios y niños en la operación de dia-a-dia de los deberes de voluntarios. También, las sandalias deben tener una correa alrededor del tobillo: no sandalias



Póliza de Comportamiento

Toda la disciplina de los niños será manejada solo por el Personal de Head Start solamente. Si usted ve una problema que necesita disciplina, por favor tráigalo a la atención de un miembro del personal. Para mejor entender nuestra póliza de disciplina, por favor vea el Manual de Padres en el salón de familia en el centro. El uso de castigo físico no será permitido. El uso de tonos Fuertes y abusivos, avergonzarlos o cualquier otro lenguaje inapropiado es permitido del personal, padres, o voluntarios.

Health & Safety Policies & Procedures

Póliza de Supervisión Activa

Supervisión Activa requiere atención enfocada y observación intencional de los niños todo el tiempo. Los niños jamás deben ser dejados desatendidos. Los niños no serán dejados solos con un voluntario.

Las Visitas al Hogar son un tiempo para interacción entre el padre y el niño. Su hijo no debe ser dejado solo con su Visitante del Hogar.

Seis Estrategias para Mantener Los Niños Seguros

1. Establecer el ambiente
2. Posicionar personal
3. Escanear y contar
4. Escuchar
5. Anticipar el comportamiento de los niños
6. Participar y redirigir

**ADULT
SUPERVISION
REQUIRED**

Voluntarios que proporcionan mas de 60 horas de servicio deben completar una Evaluación de riesgo de TB.

Simulacros de seguridad del Salón de Clases

Si hay un simulacro de seguridad durante el tiempo que este en el centro, usted seguirá el procedimiento prescrito con los niños y personal, y seguir las medidas de seguridad.

Hora de la Comida

La hora de la comida en Head Start and Early Head Start es servido estilo familiar. Como parte del proceso de Head Start es que los niños sirvan la comida ellos mismos, servirle leche, limpiar sus propios derrames y limpiar después de la comida. Nuestros centros de Early Head Start y Head Start sirven Desayuno y almuerzo (am) o almuerzo y botana (pm); Early Head Start sirve una botana en la tarde. Pregúntele a la maestra, Abogado de Familia/Especialista de Recursos de Familia para los horarios. Si usted desea unirse a nosotros para una comida o botana, por favor dígame a la maestra para que ella pueda notificar a la cocinera lo mas temprano posible.

Póliza Libre de Tabaco y Nicotina

Head Start y Early Head Start proporcionan un ambiente libre de Tabaco para todos los niños y adultos. El uso de tabaco es prohibido todo el tiempo en todos los espacios utilizados y fuera de la vista de los niños del programa de Head Start y Early Head Start. Mantenga su casa y carro libre de humo. Humo de segunda y tercera mano es dañino para usted y su hijo.



Communicable Disease Policy—Are you well?

Tener fiebre, vomito, diarrea, tos severa, dolor de garganta, etc.

Si usted tiene una visita al hogar programada, pero usted o/y su hijo están enfermos, o alguien más en el hogar, por favor notifique a su Visitante del Hogar antes de su visita para que ellos puedan programar otra cita para cuando usted se sienta mejor..

Sociales de Grupos- Si su hijo o miembros de su familia no se están sintiendo bien, por favor no asista a los grupos sociales.

Esto ayudara a prevenir la propagación de la enfermedad.

Playground Rules...



So we can be happy and safe!

Juego al Aire Libre

1. Las puertas del patio deben estar cerradas y aseguradas
2. La arena y las piedras no son para aventar.
3. Los triciclos y scooters solo pueden ser montados en areas pavimentado y con casco.
4. El personal administrara primeros auxilios.

Póliza de Sueño Seguro

Infantes menores de 12 meses de edad siempre son puestos a dormir boca arriba. Los infantes solo dormirán en una cuna de seguridad aprobada. No habrá nada en la cuna nada mas que el bebe y un chupón, si el bebe usa uno.

Un miembro del personal estara a la vista y al sonido del bebe durmiente. El personal estara checando al infante mientras están durmiendo.



Seguridad para Transportar niños al y del Centro (Solamente Head Start)

Recuerde sostener la mano de su hijo al y del autobús.

Nota: Si usted es una familia de EHS o si usted transporta a su hijo, usted caminara a su hijo mano en mano adentro y afuera del edificio.



25 COSAS QUE PUEDEN HACER LOS VOLUNTARIOS

En el salón de clases:

1. Dar una sonrisa a un niño para comenzar su día.
2. Leer o contar un cuento.
3. Trabajar con un niño o un grupo pequeño.
4. Preparar materiales listos para ser usados.
5. Jugar un juego con un niño o un grupo pequeño.
6. Notar a un niño que necesita atención especial.
7. Durante tiempos de grupo, usted se puede sentar con los niños y unirse en canto, escuchar un cuento etc,
8. Asistir con actividades de arte: mezclar pintura, preparar materiales
9. Asistir con limpiar el centro y juguetes.
10. Ayudar a los niños a guardar materiales (hagalo divertido).
11. Ayudar a los niños a lavarse las manos y poner la mesa para las comidas.
12. Comer con los niños y ayude a limpiar.

En el patio de recreo:

13. Usted puede ser el "policia de trafico" para los triciclos.
14. Usted puede comenzar un juego en el patio de recreo: T-ball, atrapar, patear la pelota, etc.
15. Enseñar a los niños un juego Nuevo: Seguir al Líder, Madre puedo, Pato-Pato-Ganso etc.

En el Centro:

16. Ser monitor de autobus. (HS)
17. Ayudar en excursiones. (HS)
18. Preparar actividades y juegos para el maestro(a) e actividades
19. Ayudar al maestro(a) hacer actividades en el hogar de Conexión de Preparación de familia escolar. (HS)
20. Archivar papeles y notas en cubículos
21. Ayudar en la cocina
22. Hacer reparaciones.
23. Hacer trabajo de jardinería.
24. Remover la nieve.
25. Compartir un talento especial o hobby con los padres.

Monitor del Autobús—necesitamos su ayuda!

Las Normas Federales de Desempeño para transportación requieren que cada autobús de HEAD START tenga un Monitor del Autobús a bordo. Puede usted ser voluntario y ayudarnos? Usted recibirá entrenamiento especial para prepararlo para este trabajo importante. Monitores del autobús recibirán recompensas de acuerdo con los paseos:

En el momento que un voluntario alcance \$600.00 en un año calendario una forma de 990 será enviado por propósitos de impuestos

Inscríbase hoy para ser un monitor de Autobus!

CONSEJOS PARA GUIAR A NIÑOS PEQUEÑOS



1. Ser positivo! Dígame a los niños que hacer en vez de lo que no deben hacer. Diga, "Tu puedes caminar adentro," en vez de, "No corras adentro."
2. Use lenguaje calmado apropiado.
3. No levante los niños o los cargue.
4. Alabe el comportamiento que quiere. Alabar un comportamiento deseado para el niño empataza el comportamiento que quiere y el comportamiento no deseado poco a poco se perderá de vista.
5. Ponga un buen ejemplo. Los niños aprenden al imitar a los demás. Modele el comportamiento que usted quiere; ellos aprenden muy poco a través de la instrucción verbal.
6. Anime a los niños a hacer cosas ellos mismos y jugar en su propia manera (construir, dibujar, pintar, etc.) Nosotros queremos que ellos desarrollen iniciativa, imaginación, y auto-suficiencia.
7. Esta alerta a diferencias individuales. No hay dos niños que sean igual.
8. Cuando un niño le ensena su trabajo, diga, " Cuéntame sobre eso," en vez de, " que es eso?" Esto le da la oportunidad para expresarse por si mismo contando una historia sobre su foto.
9. Evite discutir en comportamiento negativo enfrente de ellos.

Hito	Premios
Completar Entrenamiento de Monitor	Certificado enmarcado y una placa de identificación especial
30 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$50
60 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$50
100 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$100
130 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$50
160 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$50
200 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$100
230 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$50
260 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$50
300 Paseos de Monitor de Autobús	\$Cheque de 100
330 Paseos de Monitor de Autobús	\$Cheque de 50
360 Paseos de Monitor de Autobús	\$Cheque de 50
400 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$100
430 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$50
460 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$50
500 Paseos de Monitor de Autobús	Cheque de \$100

Como aprenden los niños

☺ Los niños aprenden al hacer; esto construye auto-confianza.



☺ Los niños aprenden al hacer preguntas y buscar respuestas a sus preguntas.

☺ Los niños aprenden al descubrir.

☺ Los niños aprenden cuando usan todos sus sentidos cuando sea posible.

☺ Los niños aprenden al experimentar.

☺ Los niños aprenden combinando objetos.

☺ Los niños aprenden al repetir experiencias.

Como pueden aprender los niños

☺ Observe lo que hacen los niños para mostrar que esta interesado al describir lo que ve.

Ejemplo: "Yo note que pusiste todas las clavijas rojas en una fila."

☺ Siga lo hacen los niños sin hacerse cargo.

Ejemplo: Voy tratar de hacer girar la rueda del agua como tu lo hiciste.

☺ Haga preguntas abiertas para averiguar que piensa un niño.

Ejemplo: Como decidiste hacerlo de esta manera?

☺ Ofrezca ayuda cuando sea necesario.

Deje que los niños descubran los materiales por si mismos. Haga preguntas "como se siente?" Es duro, suave, pesado, resbaloso, etc.

☺ Anime a los niños ha usar sus cinco sentidos, mirar, sentir, oler, probar y escuchar.

☺ Cuando los niños juegan juntos deje que ellos mismos soluciones todo. Aprender a jugar juntos es un paso en las habilidades social-emocional.

SEA UN ADULTO JUGUETON

Al hacerlo, esta apoyando el proceso de aprendizaje active y el deseo espontaneo de aprender de los niños.

"Los adultos juguetones se caen al suelo y construyen con bloques, son 'rescatados' de la 'casa ardiendo' y llevados al 'hospital' en 'ambulancia', comen sopa de pino y se lanzan en naves espaciales. Leen historias, componen y cantan canciones, corren, se deslizan, trepan, y escarban en la arena, juegan a las escondidas. Algunos aman cantar, algunos bailar, algunos arreglas cosas. Incluso los adultos que se consideran personas serias son capaces de entender y participar en la intensidad del juego de los niños, una vez que se dan permiso y entienden el valor del juego de apoyo. *Hohmann and Wiekart 1995*



Gracias por aceptar cumplir con la pólizas y procedimientos proporcionado en el Manual de Voluntarios.

NORMAS DE CONDUCTA

PARA EL PERSONAL DE HEAD START/EARLY HEAD START, VOLUNTARIOS Y CONSULTANTES

PROCEDIMIENTO OPERATIVO: por favor lea la siguiente declaración y escriba su nombre abajo para indicar su comprensión y compromiso con estos principios.

1. Respetaré y promoveré la identidad única de cada niño y familia y refrenare de los estereotipos basados en género, raza, etnia, cultura, religión, discapacidad, orientación sexual o composición familiar.
2. Seguiré las políticas del programa y de la agencia confidencialmente con respecto a la información sobre niños, familias, y otros miembros del personal.
3. Trataré a cada niño, padre, compañero de trabajo, y voluntario con el respeto y la dignidad como realizo mis responsabilidades diarias.
4. No voy a maltratar ni poner en peligro la salud o la seguridad de los niños. Entiendo que las siguientes acciones no son permitidas por ninguna razón:
 - tapar la boca de un niño, atar a un niño para restringir el movimiento u otro tipo de castigo físico, aislamiento o usar actividad física / al aire libre como castigo o recompensa
 - Usar o retener comida como un castigo o recompensa.
 - Usando métodos de entrenamiento del baño que castigan o demandan a un niño
 - Humillación pública o privada, incluyendo el rechazo, el ignorar extendido, aterrorizar o corromper.
 - Abuso verbal, incluyendo lenguaje profano, sarcástico, amenazas o comentarios despectivos sobre el hijo de su familia.
5. Haré un esfuerzo concertado para dar la bienvenida a los padres al centro de Head Start y proporcionarles una variedad de oportunidades para involucrarse en formas que sean cómodas y que respondan a las necesidades individuales de cada padre.
6. Entiendo que cualquier violación de estas normas estará sujeta a medidas disciplinarias hasta e incluyendo la terminación. Cada caso se evaluará individualmente y se actuará de acuerdo con las políticas de la agencia.
7. Personal solamente: entiendo que ningún niño será dejado solo o sin supervisión mientras esté bajo mi cuidado. Esto incluye quedarse en el autobús, en el patio de recreo o dejarse sin supervisión en un cuarto de baño u otra parte del edificio. He recibido y leído una copia de la política de Supervisión Activa y entiendo las expectativas del programa con respecto a la supervisión de niños bajo mi cuidado.